



Cfa partner

formations
2026

MANIFESTE DE L'ENFANCE LIBRE

Réinventer le monde par le jeu



Contacts

CFA PARTNER (siège)
8 rue du Château
11160 Peyriac-Minervois

Téléphone : 04 68 25 36 47
Mobile : 06 03 05 21 56
E-mail : cfapartner@gmail.com
www.cfapartner.fr



www.instagram.com/cfapartner
www.facebook.com/cfapartner

Retrouvez toutes les news,
les formations, les avis du CFA Partner, nous vous
invitons à partager notre page pour
recevoir toutes les actualités du centre.

Chers professionnels de la petite enfance,

Ouvrir ce catalogue, c'est faire le premier pas d'un voyage. Pas un voyage vers une destination lointaine, mais une exploration de notre propre métier. En 2026, nous vous invitons à nous rejoindre pour un véritable manifeste. Un manifeste pour une enfance libre, créative et audacieuse.

Dans un monde où les technologies évoluent à la vitesse de la lumière, il est tentant de se tourner vers des solutions toujours plus complexes. Mais l'innovation la plus puissante ne réside pas dans un écran ou une application. Elle est dans les mains d'un enfant qui explore la terre, dans le regard d'un tout-petit qui découvre une nouvelle couleur, et dans le rire qui s'échappe d'une construction en carton.

Notre mission est de vous équiper pour devenir les architectes de cet avenir. Les fondations sont solides, ancrées dans la science du développement de l'enfant. Mais les outils que nous vous proposons sont uniques : ce sont ceux qui nourrissent la curiosité, qui cultivent la confiance et qui transforment le jeu en une aventure sans limites.

Ce catalogue n'est pas qu'une simple liste de formations. Il est une carte au trésor pour les audacieux. Un guide pour celles et ceux qui veulent réinventer leurs pratiques, s'émerveiller à nouveau et inspirer la prochaine génération à devenir les libres penseurs, les artistes et les scientifiques de demain.

Merci de faire de l'éducation une source d'émerveillement. C'est en jouant que les enfants construisent leur monde. Ensemble, assurons-nous que ce monde soit à la hauteur de leurs rêves les plus fous.

Au plaisir de vous accompagner,

Alcaras Stéphanie
Directrice du CFA PARTNER
Formations innovantes pour les crèches





Nos offres

Formations sur les sites du CFA PARTNER

Dans l'Hérault (34)

Dans l'Aude (11)

Modules «les 2 en 1»

- deux thèmes traités dans la même journée de formation
- des thèmes nouveaux jamais exploités au CFA PARTNER

Formations disponibles uniquement en intra

Dates et devis sur demande

Accompagnement projet

Exemple : l'aménagement de l'espace avec 4 interventions

- une intervention la rencontre et état des lieux
- trois interventions de 2h avec l'équipe afin d'accompagner la structure dans son projet

Dates et devis sur demande

Réunion parents/équipe

Intervention de 2h d'un formateur sur un thème choisi par la crèche durant une réunion à la crèche avec les parents

Dates et devis sur demande



Nos formateurs

Martine Calvet

- Naturopathe

Sabine Beauflis

- Professeur de Yoga spécialisée dans l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Chantal Le Droff

- Psychologue et Psychomotricienne

Sarah Lung

- Éducatrice de jeune enfant, formatrice et comédienne

Nathalie Léonhard

- Ostéopathe, kinésithérapeute et formatrice

Solange Gondral

- Puéricultrice, sophrologue, formatrice

Stéphanie Maison

- Psychologue, consultante psychologue de l'enfance et de l'adolescence

Nil Villard

- animateur nature environnement, cuisinier, pâtissier, formateur

Brigitte Bonnafous

- Éducatrice de jeunes enfants, auteure et formatrice

Laura Berkane

- Éducatrice de jeunes enfants, Formatrice Professionnelle pour Adultes

Marina Dexemple

- Éducatrice de jeunes enfants libérale, formatrice

Nathalie Rey Robert

- Formatrice et coordinatrice pédagogique petite enfance

Lisa Hernandez

- Consultante en parentalité et éducation CHEZNOOU©, approche empathique, Isabelle Filliozat©

Nos formations

Modules

animation

- Page 1 Jardin d'éveil, accueillir la biodiversité en crèche **Nouveauté**
- Page 1 La créativité et les sens
- Page 1 L'enfant et la terre
- Page 1 Du jardin à l'assiette
- Page 1 Masser les pieds des enfants
- Page 2 La psychomotricité un outil pertinent en crèche
- Page 2 Musique et nature
- Page 2 Activités autonomes de l'enfant, motricité libre et jeu libre
- Page 2 Activités à l'extérieur pour l'éveil : - d'écran pour + d'aventures **Nouveauté**
- Page 2 L'enfant et son jardin d'artiste
- Page 3 Le conte : raconter des histoires aux tous petits, techniques et supports
- Page 3 Comptines et histoires : un levier puissant chez le tout-petit **Nouveauté**
- Page 3 L'éveil corporel du jeune enfant : bouger, explorer, grandir
- Page 3 Relaxation dynamique, type sophrologie : pour le personnel et les enfants
- Page 3 Massage bébé niveau 1
- Page 4 Les espaces multi sensoriels type SNOEZELEN en crèche
- Page 4 Le yoga ludique et créatif pour les petits
- Page 4 Des jeux calmes proposés par l'adulte, tout en respectant la vitalité des jeunes enfants **Nouveauté**

Modules

relationnel

- Page 7 Favoriser l'estime de soi chez le tout petit
- Page 7 Comprendre et accompagner les pleurs de l'enfant
- Page 7 La phase d'affirmation : le non et les colères
- Page 7 Âge après âge, savoir favoriser les compétences pro-sociales de l'enfant
- Page 7 Parent/professionnel : coopérer pour de meilleurs liens dans la co-éducation
- Page 7 La communication bienveillante de l'enfant en crèche
- Page 8 Outils concrets pour gérer les émotions débordantes de l'enfant
- Page 8 Accueil, séparation retrouvailles
- Page 8 Accueillir des familles de cultures différentes
- Page 8 Sensibilisation aux neurosciences affectives
- Page 8 Stop aux Violences éducatives ordinaires
- Page 9 Les transmissions

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.

(soumis à un nombre de participant minimum)

Modules relationnel

- Page 9 Bien-traiter les tout-petits accueillis en collectivité
- Page 9 Comment contenir un enfant turbulent ?
- Page 9 Comment individualiser l'accompagnement de l'enfant dans le collectif
- Page 9 Accompagner les compétences pro-sociales du jeune enfant
- Page 10 Gérer le stress de l'enfant et animer un temps de relaxation en crèche
- Page 10 Lutter contre les gestes répétitifs en crèche
- Page 10 Les caprices avant 3 ans
- Page 10 La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe
- Page 10 Les Violences Éducatives Ordinaires
- Page 10 Les comportements agressifs du jeune enfant
- Page 11 Comprendre ce qui se joue derrière les demandes des parents
- Page 11 Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions
- Page 11 Établir des relations de confiance avec les parents
- Page 11 La communication positive enfants, parents, équipe
- Page 11 Stimuler le langage – Alternatives aux écrans **Nouveauté**
- Page 12 Les signes associés à la parole
- Page 12 La prévention et la gestion des conflits parent-professionnels **Nouveauté**
- Page 12 La coéducation comme médiateur Parents/Professionnels **Nouveauté**
- Page 12 Développement des compétences socio-émotionnelles chez le tout-petit **Nouveauté**

Modules hygiène/santé

- Page 15 Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche
- Page 15 Les troubles du comportement alimentaire
- Page 15 Approches Naturopathiques face aux Sensibilités
- Page 15 L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP
- Page 15 Accueillir un enfant ayant un trouble du spectre autistique
- Page 15 Travailler avec les familles et les partenaires autour de l'enfant handicapé
- Page 16 L'approche naturopathique en eaje
- Page 16 Accompagner la diversification alimentaire au nature **Nouveauté**
- Page 16 Prévenir les TMS: postures & gestes du bien-être
- Page 16 Phytothérapie douce & hydrolats
- Page 16 Comprendre et accompagner les allergies en EAJE
- Page 16 Hygiène en crèche
- Page 17 Motricité : réflexes, stimulation, et signes d'alerte **Nouveauté**
- Page 17 Yoga postural pour les professionnels **Nouveauté**

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.

(soumis à un nombre de participant minimum)

Modules hygiène/santé

- Page 17 Prévention du burn-out et bien-être des pros en petite enfance **Nouveauté**
- Page 17 Apaiser bébé (0-18m) : gestes doux et astuces **Nouveauté**
- Page 16 Les signes d'alertes en cas de maltraitance infantile **Nouveauté**

Modules théorique

- Page 19 La libre circulation des enfants dans les différents espaces de vie
- Page 19 Les clefs d'une adaptation réussie
- Page 19 Autorité et limites en crèche
- Page 19 Psychomotricité : guider sans se hâter
- Page 19 Les troubles infantiles précoces
- Page 19 Le temps du repas : un moment éducatif et relationnel
- Page 20 Favoriser l'autonomie de l'enfant, un objectif au quotidien
- Page 20 Accompagner l'enfant et sa famille dans les situations difficiles
- Page 20 S'inspirer et adapter la pédagogie Montessori en EAJE
- Page 20 Être à l'écoute des besoins de l'enfant
- Page 20 Décoder le langage corporel de l'enfant
- Page 21 Le neurosciences pour accompagner les émotions et les comportements de l'enfant
- Page 21 Conflits, imitations, partage : les interactions sociales entre enfants
- Page 21 Aménager des espaces ludiques et éducatifs en EAJE
- Page 21 Accompagner la famille à la familiarisation en crèche **Nouveauté**
- Page 21 La pédagogie positive : une crèche pour grandir en confiance
- Page 22 Le système de «référence» dans l'EAJE d'aujourd'hui
- Page 22 Outils et repères pour accompagner l'enfant vers l'autonomie
- Page 22 Outils et postures pour accompagner les apprentissages de l'enfant
- Page 22 Comment booster sa créativité grâce aux courants éducatifs
- Page 22 L'observation démarche et outils
- Page 22 Comprendre et accompagner le développement et cerveau de l'enfant **Nouveauté**
- Page 23 Faites entrer la fantaisie en EAJE
- Page 23 L'art et la manière de communiquer avec le tout-petit
- Page 23 Zoom sur les 3 actes dits agressifs
- Page 23 Décrypter et comprendre l'attitude des enfants qui nous font "tourner en bourrique" ! **Nouveauté**
- Page 23 Lutter contre les stéréotypes de genre en crèche **Nouveauté**
- Page 23 Pourquoi les rituels sont-ils essentiels et ne doivent donc pas être négligés en crèche **Nouveauté**

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.

(soumis à un nombre de participant minimum)

Modules **management**

- Page 25 Être formateur dans son équipe
- Page 25 Initiation au management participatif en EAJE
- Page 25 Gestion du stress au quotidien pour les professionnels en EAJE
- Page 25 Définir et enrichir sa posture professionnelle
- Page 25 Développer sa confiance en soi pour oser communiquer et monter des projets

Modules **Les deux en un**

- Page 27 Surnoms donnés aux enfants + Vocabulaire courant et familial
- Page 27 Les morsures + Transmettre aux parents sur les situations difficiles
- Page 27 Mettre en place la DME en crèche + Le temps du repas
- Page 28 Le sommeil du jeune enfant + L'acquisition de la propreté

Modules **intra uniquement et sur mesure**

- Page 31 Rédiger une charte d'accueil
- Page 31 Un travail critique du déroulé de journée
- Page 31 Architecture et aménagement des espaces de vie
- Page 31 Disposer d'outils pour la rédaction du projet pédagogique
- Page 31 Coaching d'équipe et audit
- Page 32 Baby gym d'éveil
- Page 32 S'initier au théâtre forum, un outil relationnel professionnels/parents
- Page 32 La bientraitance : un outil de réflexion collective **Nouveauté**
- Page 32 La communication aux parents : une communication professionnelle **Nouveauté**

Modules **accompagnement projet**

Modules **réunion parents/équipe**

- Page 35



A noter

infos pour le financement de vos formations

OPCO

DEMANDER VOTRE BUDGET ANNUEL

Salariés concernés

Tous vos salariés, placés en activité partielle ou en activité partielle de longue durée indépendamment de leur catégorie socio-professionnelle ou de leur niveau de diplôme, sont éligibles. Sont exclus de cette aide, les alternants (contrat d'apprentissage et de professionnalisation).

Formations éligibles

Toutes les actions de formation, actions de VAE ou bilans de compétences sont éligibles au dispositif. Les formations obligatoires liées à la sécurité tout comme les formations par alternance et apprentissage ne sont pas éligibles.

Modalité de formation

Il n'y a plus l'obligation d'effectuer la formation à distance. Depuis le 2 juin 2020, les formations peuvent également être réalisées en présentiel. Elles doivent être proposées et réalisées par un prestataire externe dûment déclaré conformément à l'article L. 6351-1 du Code du travail.

Durée de la formation

La durée de la formation ne doit pas excéder la durée de l'activité partielle déclarée. Le nombre d'heures de formation ne doit pas excéder le volume d'heures indemnisées au titre de l'activité partielle. À défaut, le montant de l'aide est proratisé.

Organismes de formation

Les actions de formation, bénéficiant d'un financement étatique, doivent être délivrées par un organisme de formation répondant aux critères Qualité (Datadock, Qualiopi ou CNEFOP)

LE CPNEF

SUIVANT L'AIDE DEMANDÉE

Les financements à solliciter auprès de la CPNEF

Les règles 2021 au titre des financements exceptionnels ont été adoptées par la CPNEF de la branche.

Les orientations et priorités de financement 2021 se situent dans la continuité de l'année 2020.

Pour en savoir plus sur :

- le financement « Actions d'analyse des pratiques professionnelles (APP)
- le financement « Conférences et colloques
- le financement « Projets innovants »

LA BRANCHE ALISFA

(ACTEURS DU LIEN SOCIAL ET FAMILIAL)

SUIVANT LE SERVICE DE FORMATION DEMANDÉ

Se renseigner auprès de :

- UNIFORMATION
- CPNEF
- CPSP
- ELISFA

AIF

(AIDE INDIVIDUELLE À LA FORMATION)

SUIVANT LA FORMATION

JE M'INFORME

Dans le cas où les dispositifs de financements existants (ceux des collectivités territoriales, des organismes paritaires collecteurs agréés - OPC...) ne peuvent pas prendre en charge votre projet de formation, partiellement ou entièrement, contactez votre conseiller Pôle emploi pour savoir s'il vous est possible de bénéficier d'une Aide individuelle à la formation (AIF) qui contribuera au financement des frais pédagogiques de votre formation.

QUI PEUT EN BÉNÉFICIER ?

Les demandeurs d'emploi
Les personnes en accompagnement CRP/CTP ou CSP

QUELLES SONT LES FORMATIONS CONCERNÉES ?

La page "Trouver ma formation" sur pole-emploi.fr vous donne accès à un catalogue d'offres de formations, qui regroupe l'ensemble des formations accessibles aux demandeurs d'emploi dans la France entière.

Votre conseiller vous aidera à identifier la formation qui répond le mieux à votre projet.

QUELLES SONT LES DÉMARCHES À SUIVRE ?

Vous devez faire valider votre projet de formation par votre conseiller avant tout financement possible par Pôle emploi. Votre démarche de formation doit être cohérente et pertinente avec un projet de reprise d'emploi ou d'activité.

Votre conseiller Pôle emploi validera votre projet au regard du contenu, des coûts pédagogiques, et de la durée de l'action de formation, mais aussi sur son efficacité pour votre retour à l'emploi.

A noter : le formulaire AIF doit être complété par l'organisme de formation que vous avez identifié, et remis à Pôle emploi au plus tard 15 jours avant l'entrée en formation.

QUELLE EST LA PRISE EN CHARGE DE L'AIDE

L'Aide individuelle à la formation couvre l'intégralité du coût de la formation restant à votre charge, suite à l'intervention des autres financeurs. Elle est versée directement à l'organisme de formation.

A savoir : vous pouvez financer vous-même le montant restant à votre charge en mobilisant votre Compte personnel de formation.

Modules **Animation**

Cfa Partner



Jardin d'éveil, accueillir la biodiversité en crèche

- comprendre et acquérir les bases théoriques et pratiques sur la biodiversité et ses bienfaits pour le développement de l'enfant.
- savoir diagnostiquer et aménager un espace favorable à la biodiversité
- maîtriser des activités pédagogiques et ludiques adaptées aux enfants
- construire un projet collectif pour intégrer durablement la biodiversité

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
03/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

La créativité et les sens

- savoir mettre en place des ateliers créatifs , artistiques et sensoriels.
- acquérir une connaissance des matières, des matériaux de leurs utilisations, des techniques
- vivre sa créativité, la partager et la transmettre à l'enfant

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
25/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

L'enfant et la terre

- développer l'éveil sensoriel , créatif , chez l'enfant par le toucher de la matière
- se connecter au vivant par différents ateliers pratiques , créatifs, autour de l'élément Terre
- fabrications , réalisations, décorations en terre ou argile
- acquérir des outils pédagogiques pour mettre en place un projet « La terre et l'enfant »

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
08/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

Du jardin à l'assiette

- apprendre à développer des ateliers créatifs avec les enfants autour du jardin , de la nature et de l'alimentation
- créer et développer une approche sensorielle , émotionnelle, de la nature et du jardin par le jeu
- mettre en place des ateliers de transformations et créations autour du jardin (recettes, cuisine ...)

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
12/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

Masser les pieds des enfants

- comprendre l'intérêt du toucher dans le développement psychique...
- reconnaître les bienfaits du toucher, la curiosité, le plaisir... de l'enfant
- l'utiliser avec bienveillance en EAJE, dans le respect des pratiques professionnelles
- écouter les besoins des tout-petits...
- utiliser le massage des pieds comme une approche simple
- découvrir la Réflexologie Plantaire
- l'appréhender comme un outil de gestion du stress et des émotions
- comprendre son action sur les fonctions automatiques de l'organisme
- connaître certaines zones-réflexes sur le pied
- apprendre un massage relaxant du pied, solliciter certaines zones réflexe
- pratiquer sur nos pieds. Transposer sur le petit-enfant
- utiliser cette pratique comme une relation d'aide au bien-être

Formateur : Martine Calvet

34 / Hérault :
22/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La psychomotricité un outil pertinent en crèche

- comprendre le processus développement psychomoteur
- découvrir le développement sensorimoteur
- définir les objectifs de l'activité psychomotricité
- répertorier les activités possibles et les compétences visées
- savoir organiser et mettre en œuvre l'activité, acquérir des outils pratiques

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
06/11/2026

Toute la France :
intra uniquement

Durée : 1 jour

Musique et nature

- développer les sens artistiques et créatifs
- découvrir différents instruments de musique
- acquérir des outils pédagogiques et pratiques pour réaliser un projet musique verte
- réalisations et créations musicales

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
19/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Activités autonomes de l'enfant, motricité libre et jeu libre

- définir la motricité libre, le jeu libre
- comprendre son intérêt pour le développement psychomoteur, cognitif et social de l'enfant
- connaître les confirmations scientifiques des neurosciences vis-à-vis des pédagogies favorisant les découvertes autonomes
- définir et développer une posture professionnelle favorisant l'autonomie de l'enfant
- créer des conditions environnementales sécurisantes pour favoriser la motricité libre et le jeu libre

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
19/06/2026

Toute la France :
intra uniquement

Durée : 1 jour

Activités à l'extérieur pour l'éveil : - d'écran pour + d'aventures

- comprendre les bienfaits des activités extérieures
- déconnecter des écrans, s'ouvrir aux interactions et aux éléments
- découvrir des jeux et parcours adaptés à l'âge (nature, parc, cour
- se connecter à la nature (animaux, plantes, eau, boue, pierres, sable)
- profiter du matériel existant (sur roues, ballons, toboggans) ou l'inventer
- savoir organiser des sorties en toute sécurité (matériel, encadrement)
- adapter les activités selon les saisons et les contraintes (météo, espace)

Formateur : Nathalie Léonhard

34 / Hérault :
02/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'enfant et son jardin d'artiste

- sensibiliser et développer les sens artistiques de l'enfant au Jardin
- acquérir des outils pédagogiques, et pratiques, afin de mettre en place des ateliers " Arts au Jardin"
- découvrir différentes approches du vivant avec tous nos sens
- créer un projet Jardin, Artistique et sensoriel
- préserver la biodiversité en menant des ateliers manuels et créatifs

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
12/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Le conte : raconter des histoires aux tous petits techniques et supports

- s'approprier les techniques et les différents supports de racontage pour développer ses compétences et se saisir du conte comme outil pédagogique au quotidien
- comprendre la place et la fonction des histoires dans le développement global du jeune enfant
- aborder les différents supports servant à raconter une histoire, en expérimenter plusieurs
- Pratiquer le conte au quotidien dans un lieu d'accueil

Formateur : *Sarah Lung***34 / Hérault :**
16/11/2026**Toute la France :**
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comptines et histoires : un levier puissant chez le tout-petit

- comprendre le rôle des comptines et des histoires dans le développement global du jeune enfant
- identifier les fonctions éducatives, affectives et langagières de ces supports
- savoir utiliser les comptines et les histoires comme outils de communication, de ritualisation et d'ouverture culturelle
- expérimenter des pratiques favorisant l'expression, l'écoute et l'imaginaire
- valoriser la posture du professionnel conteur et chanteur dans le quotidien

Formateur : *Marina Dexemple***34 / Hérault :**
05/10/2026**Toute la France :**

Durée : 1 jour

L'éveil corporel du jeune enfant : bouger, explorer, grandir

- comprendre les enjeux de l'éveil corporel dans le développement global
- identifier les besoins moteurs et sensoriels selon les âges
- expérimenter des situations motrices simples favorisant l'exploration et la confiance en soi
- adapter l'aménagement, les postures professionnelles et le matériel à la motricité libre.
- favoriser une approche corporelle globale (corps, émotions, plaisir d'agir) dans les pratiques quotidiennes.

Formateur : *Marina Dexemple***34 / Hérault :**
26/05/2026**Toute la France :**
intra sur demande

Durée : 1 jour

Relaxation dynamique, type sophrologie : pour le personnel et les enfants

- comprendre les bienfaits de la relaxation (réduction du stress, amélioration de la concentration)
- utiliser sur soi et transmettre le contrôle d'une respiration apaisante
- apprendre les techniques de relaxation dynamique
- intégrer les méthodes de visualisation pour soi, pour les enfants
- intégrer des moments de détente dans la journée (sieste, transition)

Formateur : *Nathalie Léonhard***34 / Hérault :**
01/12/2026**Toute la France :**
intra sur demande

Durée : 1 jour

Massage des bébés (niveau 1)

- connaître les bienfaits du massage (détente, digestion, attachement)
- maîtriser les techniques de base (ventre, dos, membres) en sécurité
- savoir adapter le massage selon l'âge et les besoins du bébé
- intégrer le massage dans les routines de la crèche (changes, sieste)

Formateur : *Nathalie Léonhard***34 / Hérault :**
10/06/2026**Toute la France :**
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les espaces multi sensoriels type SNOEZELEN en crèche

- comprendre l'intérêt de créer un espace multi-sensoriel de type Snoezelen
- s'adapter à l'espace disponible
- faire participer l'équipe au projet
- mettre en place et faire vivre l'espace

Formateur : *Marina Dexemple*

34 / Hérault :
23/11/2026

Toute la France :

Durée : 1 jour

Le yoga ludique et créatif pour les petits (18 mois à 3 ans)

- présentation et description du yoga pour les tous petits
- expliquer la Croissance et le développement de l'enfant ainsi que les conséquences à en tirer pour la pratique du yoga
- utiliser les techniques de yoga pour développer la connaissance de leur corps et leur permettre de s'exprimer librement.
- apprendre à développer la créativité et le monde imaginaire de l'enfant avec des supports (histoires, contes, comptines)
- créer du lien, de la complicité, du partage entre les enfants et les adultes
- connaître les différentes émotions et utiliser des exercices adaptés en fonction des besoins
- apprendre à l'enfant à se relaxer, se détendre par différents supports

Formateur : *Sandrine Beaufile*

34 / Hérault :
23/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Des jeux calmes proposés par l'adulte, tout en respectant la vitalité des jeunes enfants

- comprendre le rôle et les bénéfices des jeux calmes pour les jeunes enfants
- découvrir et expérimenter des jeux calmes adaptés à la vie en crèche
- savoir adopter une posture professionnelle qui accompagne l'apaisement sans contraindre l'enfant.

Formateur : *Laura Berkane*

34 / Hérault :
04/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**



5

Modules Relationnel

Cfa Partner



Favoriser l'estime de soi chez le tout petit

- comprendre les mécanismes psychiques associés à l'estime de soi
- appréhender la place de l'environnement social
- analyser le rôle et la place des structures de crèche dans cet aspect majeur de construction identitaire
- présenter des jeux et des activités pour favoriser l'estime de soi de l'enfant

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
11/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comprendre et accompagner les pleurs de l'enfant

- quelle est la fonction des pleurs chez l'enfant ?
- quelles sont les réponses qu'on apporte aux enfants ?
- ajuster sa posture et repérer les besoins sous-jacents de l'enfant

Formateur : Lisa Hernandez

34 / Hérault :
24/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La phase d'affirmation : le non et les colères

- comprendre la fonction de l'émotion
- accompagner son développement avec sécurité et empathie
- comprendre le besoin derrière le comportement
- outils concrets de décharge de l'émotion

Formateur : Lisa Hernandez

34 / Hérault :
19/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Âge après âge, savoir favoriser les compétences prosociales de l'enfant

- comprendre les compétences pros sociales chez l'enfant (aide, partage, réconfort, coopération, protection de quelqu'un) et comment cela se traduit au quotidien
- identifier les freins à l'apprentissage et maturité cérébrale
- soutenir une posture bienveillante et empathique pour favoriser le développement des compétences chez l'enfant

Formateur : Lisa Hernandez

34 / Hérault :
27/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Parent/professionnel : coopérer pour de meilleurs liens dans la co-éducation

- créer un climat relationnel sécure et empathique avec la famille
- ajuster sa posture selon les familles accueillies
- favoriser le lien entre professionnels de la petite enfance et les familles
- savoir poser ses limites et un cadre dans la co-éducation

Formateur : Lisa Hernandez

34 / Hérault :
11/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La communication bienveillante de l'enfant en crèche

- comprendre et apprivoiser les émotions des jeunes enfants, de leur poser un cadre solide et rassurant
- renforcer leur estime de soi.
- donner des outils concrets pour faciliter les interactions entre adultes et enfants
- proposer des clés pour communiquer de manière bienveillante, dans un cadre sécurisant à l'enfant

Formateur : Stéphanie Maison

34 / Hérault :
08/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Outils concrets pour gérer les émotions débordantes de l'enfant

- comprendre pourquoi vit ces émotions
- identifier les besoins derrière les comportements
- accompagner le tout petit dans l'apprentissage de la gestion de l'émotion

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
15/06/2026
Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Accueil, séparation, retrouvailles

- développer des pratiques professionnelles favorisant la sécurité affective de l'enfant
- comprendre les enjeux émotionnel, sociaux et pédagogique lié au moment de l'accueil des séparations et des retrouvailles
- renforcer la coopération avec les familles
- comprendre les phases de transitions
- acquérir des postures d'écoute, regard, non jugement

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
25/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accueillir des familles de cultures différentes

- connaître l'impact de la migration sur la parentalité
- identifier les différences d'éducation entre les sociétés communautaires et les sociétés occidentales
- être sensibilisé aux implications des différences socioculturelles dans les dynamiques de développement et d'éducation
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension des parents

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
12/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Sensibilisation aux neurosciences affectives

- aider les professionnels à prendre conscience de l'impact des attitudes comportementales de l'entourage sur la construction du cerveau de l'enfant et par conséquent sur la gestion de ses émotions
- définir les neurosciences affectives
- connaître les conditions favorisant le développement du cerveau
- développer l'auto-empathie, l'empathie affective et cognitive
- développer l'intelligence émotionnelle
- accompagner les parents dans l'identification des besoins de l'enfant et les aider à verbaliser leurs propres émotions et celles de l'enfant
- aider l'enfant à réguler ses émotions
- apprendre les techniques de communication bienveillante

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
23/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Stop aux Violences éducatives ordinaires

- comprendre les violences éducatives ordinaires
- identifier leurs impacts sur l'impact psychologique, affectif et social
- prendre conscience des mécanismes qui amène les adultes à y recourir
- découvrir et développer les alternatives éducatives bienveillantes

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
21/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les transmissions

- clarifier en équipe l'amont et l'aval des transmissions : pourquoi, comment
- identifier les enjeux pour chacun au moment des transmissions
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension des parents
- accueillir et accompagner le parent
- faciliter la séparation
- trouver la distance "suffisamment bonne" en tant que professionnelle dans la relation aux parents
- reconnaître et faire face au conflit
- connaître les mécanismes de la communication

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
10/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Bien-traiter les tout-petits accueillis en collectivité

- différencier la non-bienveillance et la maltraitance
- comprendre les enjeux de la bienveillance dans la prime enfance
- pouvoir mettre en pratique la bienveillance dans le quotidien a

Formateur : Brigitte Bonnafous

11 / Aude :
04/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comment contenir l'enfant turbulent ?

- développer ses connaissances sur le fonctionnement du cerveau et les capacités de l'enfant à se contenir
- identifier les raisons qui amène l'enfant à se désorganiser, à déambuler, à s'agiter, à provoquer
- apprendre à observer pour repérer les situations qui génèrent ces attitudes ou comportements
- développer des attitudes contenant, proposer un environnement apaisant

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
06/07/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comment individualiser l'accompagnement de l'enfant dans le collectif

- traduire au quotidien les conditions de soutien du processus de séparation individualisation dans le collectif
- être sensibilisée à la question des besoins et du respect du rythme de l'enfant
- interroger ses pratiques, ses activités répétitives et sa présence à chaque enfant
- travailler sa posture professionnelle pour individualiser l'accompagnement de l'enfant et sa famille

Formateur : Chantal Le Droff

34 / Hérault :
09/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner les compétences pro-sociales du jeune enfant

- savoir les définir
- comprendre leur importance pour le bon développement de l'enfant dès ses premiers mois de vie
- avoir des outils pour ajuster sa pratique et accompagner le développement des compétences pro-sociales en crèche

Formateur : Brigitte Bonnafous

11 / Aude :
01/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Gérer le stress de l'enfant et animer un temps de relaxation en crèche

- traduire au quotidien les conditions de soutien du processus de séparation individualisation dans le collectif
- être sensibilisée à la question des besoins et du respect du rythme de l'enfant
- interroger ses pratiques, ses activités répétitives et sa présence à chaque enfant
- travailler sa posture professionnelle pour individualiser l'accompagnement de l'enfant et sa famille

Formateur : *Solange Gondral*

34 / Hérault :
30/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Lutter contre les gestes répétitifs en crèche

- comprendre la notion de geste répétitifs en crèche
- comprendre les enjeux de l'individualité au sein du collectif
- pouvoir respecter à la fois les singularités et la vie du groupe

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
07/05/2026

11 / Aude :
11/05/2026

Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Les caprices avant 3 ans

- comprendre pourquoi le tout-petit est incapable de faire des caprices
- savoir ce qui se joue pour le tout-petit lorsqu'il exprime des émotions très fortes ou s'oppose à l'adulte
- utiliser des outils pratiques, des astuces et des postures adaptées pour accueillir et réagir aux émotions intenses de l'enfant

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
02/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe

- différencier les concepts bien-traitance et bienveillance
- repérer les freins et les supports à la bienveillance
- comprendre la bien-traitance comme une mise en acte dans notre communication au quotidien
- pouvoir construire son intervention en favorisant une ambiance sereine et bienveillante entre collègues et entre professionnels et parents

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
09/04/2026

11 / Aude :
21/04/2026

Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Les Violences Éducatives Ordinaires

- connaître la loi dite "anti fessée" de 2019
- savoir reconnaître les V.E.O. et comprendre leur impact sur le développement de l'enfant.
- pouvoir les éviter et ajuster sa pratique au quotidien

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
07/12/2026

11 / Aude :
08/12/2026

Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Les comportements agressifs du jeune enfant

- comprendre les diverses causes du comportement agressif
- savoir mobiliser des outils et des postures visant à réduire le nombre des comportements agressifs et à réagir de manière adaptée

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

11 / Aude :
29/09/2026
Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Comprendre ce qui se joue derrière les demandes des parents

- savoir définir le soutien à la parentalité au vue des dernières études
- utiliser des techniques de communication pour écouter le parent, pouvoir apporter des réponses cohérentes et respectueuses des valeurs de la structure d'accueil

Formateur : *Brigitte Bonnafois*

34 / Hérault : 11 / Aude :
04/06/2026 30/11/2026
Toute la France : intra sur demande
Durée : 1 jour

Accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions

- comprendre le mécanisme de maturation cérébrale pour adapter ses attentes aux capacités de l'enfant
- connaître les différents types d'émotions et leurs mécanismes
- développer ses compétences d'accompagnement des émotions
- identifier des outils permettant d'accompagner les émotions des enfants
- expérimenter des situations d'accompagnement des émotions

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : Toute la France :
13/11/2026 intra sur demande

Durée : 1 jour

Établir des relations de confiance avec les parents

- définir les pré-requis à une relation de confiance
- établir les conditions d'établissement d'une alliance avec les familles
- appréhender la complexité des relations avec les parents
- définir les conditions de la co-éducation
- connaître les freins psychologiques et socio-politiques à la co-éducation
- traiter le conflit

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : Toute la France :
20/11/2026 intra sur demande

Durée : 1 jour

La communication positive enfants, parents, équipe

- apprendre les bases de la communication non violente (CNV)
- savoir formuler des messages clairs avec les enfants (écoute, reformulation)
- gérer les échanges difficiles avec les parents (conflits, attentes)
- renforcer la cohésion d'équipe (réunions, feedbacks)
- créer un climat de confiance dans la crèche (routines, transparence)

Formateur : *Nathalie Leonhard*

34 / Hérault : Toute la France :
25/11/2026 intra sur demande

Durée : 1 jour

Stimuler le langage – Alternatives aux écrans

- comprendre l'impact des écrans sur le développement du langage
- apprendre des comptines, jeux et histoires pour enrichir le vocabulaire
- renforcer le langage (notions complexes) via l'éveil corporel.
- savoir adapter ces activités au quotidien en crèche
- créer des outils concrets pour les pros et les parents
- mobiliser les parents pour créer une continuité à la maison

Formateur : *Nathalie Leonhard*

34 / Hérault : Toute la France :
18/11/2026 intra sur demande

Durée : 1 jour

Les signes associés à la parole

- comprendre l'origine culturelle des signes associés à la parole et leur distinction avec la LSF
- savoir contextualiser l'intérêt de cet outil dans le développement du langage du jeune enfant
- acquérir un lexique de base de signes adaptés à la vie quotidienne
- réfléchir à la posture professionnelle nécessaire à une mise en oeuvre bienveillante et ajustée
- être capable d'intégrer progressivement les signes dans ses pratiques d'équipe, sans pression sur l'enfant

Formateur : Marina Dexemple

34 / Hérault :
29/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La prévention et la gestion des conflits parent-professionnels : favoriser un dialogue constructif

- comprendre les origines psychologiques et organisationnelles des tensions
- identifier les situations à risque et les signaux précurseurs de conflits
- acquérir des outils de communication favorisant coopération et confiance
- gérer les situations conflictuelles avec professionnalisme et bienveillance
- renforcer une culture d'équipe orientée vers la prévention et la coéducation

Formateur : Stéphanie Maison

34 / Hérault :
26/11/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

La coéducation comme médiateur Parents/Professionnels

- comprendre les fondements et les enjeux de la coéducation
- identifier les rôles et postures spécifiques des parents et des professionnels
- développer des compétences de communication bienveillante
- s'approprier des outils participatifs
- construire des repères professionnels favorisant la participation des familles à la vie du lieu d'accueil.

Formateur : Marina Dexemple

34 / Hérault :
09/11/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Développement des compétences socio-émotionnelles chez le tout-petit : les fondations du bien-vivre ensemble

- connaître et comprendre le développement de l'enfant
- travailler une posture professionnelle sécurisante pour l'enfant
- identifier les besoins derrière les comportements

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :
02/10/2026

11 / Aude :
02/11/2026
Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**



Vos notes

Modules

Hygiène et santé

Cfa Partner



Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche

- définir les différents types de handicap
- comprendre leurs enjeux et conséquences
- adapter sa posture en tant que professionnel pour accompagner au mieux l'enfant
- réfléchir sur notre implication auprès de ces enfants

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 18/05/2026
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Les troubles du comportement alimentaire

- rappeler que l'alimentation de l'enfant répond à des besoins vitaux
- répertorier, reconnaître et comprendre les principaux TCA chez les enfants
- réagir en tant que professionnel en structure petite enfance
- aider les parents à s'orienter vers des prises en charge

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 30/11/2026
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Approches Naturopathiques face aux Sensibilités : Dents, Peau, et Petits Inconforts Digestifs (0-3 ans)

- appréhender les différentes sensibilités propres aux tout-petits
- avoir une écoute avertie, un accompagnement doux et bienveillant afin de soulager les crises et éviter leur aggravation

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 20/05/2026
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP

- comprendre les principes de l'HACCP (dangers, points critiques, mesures)
- connaître la législation
- appliquer pratiques d'hygiène : personnel, locaux et matériel, alimentaire
- établir plans N&D
- savoir gérer les allergies et régimes spécifiques
- organiser les espaces et le matériel pour limiter les risques
- former l'équipe aux gestes d'urgence (intoxication, allergie)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 02/06/2026
11 / Aude : 11/07/2025
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Accueillir un enfant ayant un trouble du spectre autistique

- améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap
- actualiser les connaissances sur l'autisme et autres handicaps psychiques
- pouvoir repérer les signes d'alerte
- accompagner et les familles et l'enfant atteint d'un TSA
- apprendre à communiquer avec un enfant ayant des troubles de la relation

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 21/04/2026
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Travailler avec les familles et les partenaires autour de l'enfant handicapé

- sensibiliser l'équipe à la prise en charge d'enfants polyhandicapé ou autiste
- prévoir un accompagnement spécifique de la famille
- créer des outils d'observations et rédiger un projet d'accueil personnalisé
- orienter les familles vers les parcours médico- sociaux

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : 16/10/2026
Toute la France : intra sur demande

Nouveauté

L'approche naturopathique en EAJE

- comprendre l'approche naturopathique de la santé
- comprendre chaque individu dans sa globalité
- apprendre à mettre les meilleures conditions pour préserver sa santé
- connaître les différentes techniques...
- utiliser la naturopathie pour les enfants
- avoir un regard naturopathique sur les enfants, dans le cadre des EAJE

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :
21/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner la diversification alimentaire au naturel

- comprendre les nouveaux paradigmes de la diversification alimentaire
- découvrir l'intérêt des différents types d'aliments, intégrer les repas végans
- savoir les associer, les répartir dans la journée, dans la semaine
- gérer les régimes spéciaux en EAJE
- éviter les assimilations difficiles, évaluer les quantités
- passer à la pratique, avec gourmandise, éveiller la curiosité, le plaisir

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :
08/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Prévenir les TMS: postures & gestes du bien-être

- comprendre les causes des TMS
- apprendre les postures adaptées pour chaque geste du quotidien
- aménager l'espace de travail pour limiter les risques
- créer une culture de prévention dans l'équipe (échauffements, pauses)
- découvrir des exercices d'étirement, de renforcement, de relaxation

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
24/11/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Phytothérapie douce & hydrolats : usage sécurisé pour le bien-être du jeune enfant

- comprendre ce qu'est la phytothérapie, et ce qu'est l'aromathérapie
- les intégrer à une vision naturopathique
- utiliser les plantes en crèches

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :
03/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comprendre et accompagner les allergies en EAJE

- appréhender les différents types d'allergie en crèche
- avoir un accompagnement plus holistique visant à prévenir les risques
- soulager les crises et éviter leur aggravation
- approche naturelle appropriée aux enfants

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :
24/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Hygiène en crèche

- maîtriser les règles d'hygiène de base (lavage des mains, désinfection)
- savoir nettoyer et désinfecter les espaces (sols, jouets, changes)
- choisir son matériel: lavettes, microfibras, lecture étiquettes, bionettoyant...
- prévenir les maladies infectieuses (gastro, poux, COVID...)
- organiser les routines d'hygiène avec les enfants (lavage de mains)
- impliquer toute l'équipe dans une démarche collective

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
03/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Motricité : réflexes, stimulation, et signes d'alerte

- comprendre les étapes clés du développement psychomoteur et le rôle des réflexes archaïques
- repérer les signes de troubles psychomoteurs ou de réflexes non intégrés
- pratiquer des activités pour stimuler la psychomotricité en crèche
- adapter l'environnement et les routines pour favoriser un développement harmonieux

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
01/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Yoga postural pour les professionnels : prévenir les troubles Musculo-squelettiques et gérer le corps au quotidien

- présentation et description du yoga pour les tous petits
- expliquer la Croissance et le développement de l'enfant ainsi que les conséquences à en tirer pour la pratique du yoga
- utiliser les techniques de yoga pour développer la connaissance de leur corps et leur permettre de s'exprimer librement.
- apprendre à développer la créativité et le monde imaginaire de l'enfant avec des supports (histoires, contes, comptines)
- créer du lien, de la complicité, du partage entre les enfants et les adultes
- connaître les différentes émotions et utiliser des exercices adaptés
- apprendre à l'enfant à se relaxer, se détendre par différents supports

Formateur : *Sandrine Beauvils*

34 / Hérault :
13/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Prévention du burn-out et bien-être des pros en petite enfance

- comprendre les mécanismes du stress et du burn-out en crèche
- identifier les facteurs de risque individuels et organisationnels
- s'approprier des outils concrets pour préserver son équilibre personnel et professionnel.
- développer des stratégies collectives de soutien au sein de l'équipe.

Formateur : *Marina Dexemple*

34 / Hérault :
07/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Apaiser bébé (0-18m) : gestes doux et astuces

- identifier les causes des pleurs et tensions (coliques, fatigue, stress)
- repérer les asymétries et déséquilibres corporels
- maîtriser des techniques de portage, bercements et massages apaisants
- savoir adapter les gestes en fonction de l'âge (0-18 mois)
- créer un environnement calme en crèche (lumière, sons, espaces)
- transmettre ces astuces aux parents pour une continuité à la maison

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
09/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Les signes d'alertes en cas de maltraitance infantile

- savoir identifier les signes physiques, psychologiques et comportementaux de la maltraitance chez le jeune enfant
- comprendre le cadre légal et les obligations de signalement
- adopter 1 posture pro adaptée : observer, recueillir, transmettre sans nuire
- renforcer la coopération avec les partenaires institutionnels (PMI, ASE, ...)

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
25/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Modules Théorique

Cfa Partner



La libre circulation des enfants dans les différents espaces de vie

- adopter un positionnement professionnel efficient afin de répondre au plus juste aux besoins des jeunes enfants accueillis
- comprendre l'intérêt de la mise en place de temps de libre circulation des enfants dans les différents espaces de vie et d'en appliquer les concepts
- offrir aux enfants accueillis des propositions de jeux adaptées et variées tout au long de la journée d'accueil au sein de l'EAJE

Formateur : *Laura Berkane***34 / Hérault :**
17/07/2026**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour**Les clefs d'une adaption réussie**

- connaître les processus psychologiques à l'œuvre lors de la séparation : la théorie de l'attachement, les besoins de l'enfant et l'angoisse de séparation aux différents âges
- repérer les manifestations d'un attachement insécure
- faire des hypothèses et comprendre les situations où cela se complique
- découvrir des outils facilitant l'adaptation de l'enfant et de sa famille

Formateur : *Chantal Le Droff***34 / Hérault :**
03/07/2026**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour**Autorité, règles et limites en crèche**

- comprendre pourquoi l'autorité est nécessaire au développement harmonieux de l'enfant
- savoir comment poser règles et limites et les faire respecter
- pouvoir adopter une posture d'autorité bienveillante

Formateur : *Brigitte Bonnafous***34 / Hérault :**
16/04/2026**11 / Aude :**
03/07/2025**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour**Psychomotricité : guider sans se hâter**

- revoir les étapes clés du développement psychomoteur (0-3 ans).
- comprendre comment l'on apprend : neurosciences
- repérer les signes d'un développement harmonieux (ou non).
- apprendre des jeux et activités pour stimuler la motricité libre.
- adapter l'environnement de la crèche pour favoriser l'autonomie.
- savoir communiquer avec les parents cette importance

Formateurs : *Nathalie Léonhard***34 / Hérault :**
17/11/2026**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour**Les troubles infantiles précoces**

- sensibiliser les professionnels de la petite enfance aux troubles
- pouvoir les repérer sans stigmatiser l'enfant en plein développement
- faire des hypothèses et comprendre les situations
- savoir avoir une démarche prévenante et non prédictive
- adapter nos méthodes d'accompagnement en conséquence

Formateur : *Chantal Le Droff***34 / Hérault :**
29/05/2026**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour**Le temps du repas : un moment éducatif et relationnel**

- comprendre les enjeux éducatifs, relationnels et sensoriels du repas.
- adopter une posture professionnelle favorisant l'autonomie, le plaisir et la sécurité affective de l'enfant.
- savoir aménager l'espace et le déroulement du repas
- réfléchir collectivement aux rituels, aux autorisations et aux limites à poser

Formateur : *Marina Dexemple***34 / Hérault :**
18/06/2026**Toute la France :**
intra sur demande**Durée :** 1 jour

Favoriser l'autonomie de l'enfant, un objectif au quotidien

- définir l'autonomie
- définir nos attentes lors étapes majeures du développement de l'enfant
- être capable d'adopter une posture professionnelle favorisant l'autonomie de l'enfant
- repérer les contradictions entre les faits et les intentions
- connaître des outils, techniques et des possibilités d'aménagement

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
22/05/202+

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner l'enfant et sa famille dans les situations difficiles

- identifier les signes de souffrance psychique et émotionnelle
- comprendre l'impact des événements familiaux difficiles sur le développement et les comportements de l'enfant
- développer une posture d'écoute et d'accompagnement adaptée aux
- utiliser le photolangage comme support d'expression et d'analyse des pratiques professionnelles.

Formateur : *Marina Dexemple*

34 / Hérault :
10/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

S'inspirer et adapter la pédagogie Montessori en EAJE

- définir les principaux concepts de la pédagogie
- mettre en lien ses connaissances de base sur le développement psychomoteur et affectif de l'enfant avec la pédagogie
- repérer les besoins fondamentaux de l'enfant en lien avec la proposition montessorienne
- observer les liens possibles entre accueil de l'enfant, environnement, proposition de jeu, soins et la pédagogie
- envisager le rôle de l'adulte sous un angle inspiré par la pédagogie

Formateur : *Solange Gondral*

34 / Hérault :
30/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Être à l'écoute des besoins de l'enfant

- développer ses capacités de compréhension des besoins de l'enfant
- identifier les composantes du portage psychique
- définir une posture professionnelle répondant aux besoins de l'enfant
- reconnaître ses émotions dans une situation complexe
- travailler sa capacité à accueillir les émotions et à parler de façon non jugeante

Formateurs : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
27/11/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Décoder le langage corporel de l'enfant

- repérer et comprendre les états de tension musculaire du bébé
- repérer les sensibilités sensorielles d'un enfant, les situations amenant de la désorganisation corporelle, tenir compte de la qualité du regard, repérer les signes de fatigue
- approfondir sa compréhension de l'agitation ou de l'apathie de l'enfant.
- aménager un environnement contenant, favorisant l'intégration de l'enveloppe corporelle, la création de l'axe corporel et apportant une sécurité suffisante à l'exploration

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
14/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les neurosciences pour accompagner les émotions et les comportements du jeune enfant

- comprendre les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales
- identifier les liens entre cerveau, émotions et comportements
- comprendre l'importance de la posture de l'adulte
- mettre en œuvre des pratiques éducatives et des pratiques d'apaisement soutenant le bon développement du cerveau des tout-petits

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
03/11/2026

11 / Aude :
01/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Conflits, imitation, partage : les interactions sociales entre enfants

- (ré)actualiser ses connaissances sur le développement psycho-affectif et social du jeune enfant au regard de la recherche
- comprendre comment les jeunes enfants communiquent entre eux
- acquérir les outils pour accompagner les jeunes enfants dans leurs relations sociales
- connaître le matériel et l'aménagement favorisant les interactions positives entre enfants

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :
06/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Aménager des espaces ludiques et éducatifs en EAJE : repenser les lieux de vie pour le bien-être et le développement de l'enfant

- comprendre les enjeux de l'aménagement des espaces dans le développement du jeune enfant.
- identifier les différents types d'espaces ludiques
- savoir concevoir et faire évoluer un espace de jeu en équipe.
- favoriser les interactions positives grâce à un environnement adapté.
- s'inspirer des pédagogies actives pour repenser les espaces collectifs.

Formateur : *Marina Dexemple*

34 / Hérault :
19/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner la famille à la familiarisation en crèche

- comprendre les notions de la familiarisation dans les contextes éducatifs
- identifier les enjeux affectifs sociaux et cognitif
- développer des pratiques professionnelles pour une adaptation sécurisante
- mettre en place des rituels et outils concrets pour accompagner l'enfant et sa famille
- favoriser une continuité éducative avec la famille et l'accueil

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
15/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La pédagogie positive : une crèche pour grandir en confiance

- comprendre les principes de la pédagogie positive
- différencier pédagogie positive et laxisme
- apprendre à formuler des messages clairs et positifs avec les enfants
- gérer les conflits ou comportements difficiles avec des outils concrets
- créer un environnement bienveillant entre collègues
- impliquer les parents dans cette approche (communication, ateliers)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
02/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Le système de «référence» dans les EAJE d'aujourd'hui

- comprendre comment l'environnement de travail et/ou nos propres valeurs peuvent influencer nos opinions sur le sujet
- savoir ce que dit la recherche et ce qui fait consensus à l'international et plus particulièrement en France sur le système de référence
- comprendre les enjeux d'un attachement sécurisé de l'enfant à l'adulte (ou aux adultes) de son mode d'accueil (A.M.A.)

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
20/04/2026

11 / Aude :
01/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Outils et repères pour accompagner l'enfant vers l'autonomie

- savoir définir ce qu'on nomme "autonomie" pour un tout-petit
- comprendre le développement de l'autonomie de façon globale
- mettre en acte l'accompagnement à l'autonomie en crèche (postures, pratiques éducatives, environnements, jeux,...)

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
03/12/2026

11 / Aude :
18/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Outils et postures pour accompagner les apprentissages de l'enfant

- définir l'expression de vitalité découvreuse et la recentrer dans la préconisation du Cadre National
- savoir comment l'enfant apprend et en comprendre les enjeux
- pouvoir adapter sa posture et les propositions faites aux enfants pour leur permettre d'exercer leur vitalité découvreuse

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
12/05/2026

11 / Aude :
14/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comment booster sa créativité grâce aux courants éducatifs

- connaître les bases des principaux courants
- comprendre ce qu'est la prime éducation
- enrichir sa créativité et sa pratique grâce aux pédagogies liées à la prime enfance

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
04/05/2026

11 / Aude :
05/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'observation démarche et outils

- différencier et définir précisément les notions de vigilance, d'attention et d'observation
- être convaincu de l'intérêt de l'observation pour enrichir sa posture professionnelle et la qualité de l'accompagnement individualisé et collectif
- s'interroger sur les freins à la démarche d'observation
- savoir utiliser ou créer des outils adaptés à l'objectif de l'observation
- savoir que faire des informations : de l'analyse à la transmission

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
22/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comprendre et accompagner le développement et cerveau de l'enfant

- connaître principaux stades de développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- savoir repérer les acquisitions et besoins spécifiques à chaque étape
- comprendre l'importance de l'accompagnement individualité pour le bien-être du rythme de l'enfant
- identifier les signes de vigilance et savoir orienter vers un professionnel
- adapter pratiques éducatives et pédagogiques fonction du développement

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
22/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Faites entrer la fantaisie en EAJE

- identifier et définir ce qu'est la fantaisie – l'émerveillement – l'humour
- comprendre l'importance d'intégrer ces notions au quotidien en EAJE
- adopter son positionnement professionnel pour offrir un accueil épanouissant aux jeunes enfants
- mettre en œuvre « la fantaisie & Co » aux services des jeunes enfants en lieu d'accueil

Formateur : *Laura Berkane*

34 / Hérault :
17/04/2026

Toute la France
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'art et la manière de communiquer avec le tout petit

- définir les besoins de l'enfant et de l'adulte
- comprendre comment s'organise la communication
- distinguer l'impact et les enjeux de la parole adressée à l'enfant
- collecter des techniques et outils pour mieux accompagner le jeune enfant

Formateur : *Laura Berkane*

34 / Hérault :
05/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Zoom sur trois actes dits « agressifs » : morsures, griffures et les enfants qui poussent

- apporter aux professionnels de la petite enfance une approche théorique et pratique
- conduites à tenir permettant de les prévenir et d'y faire face
- zoom particulièrement : les morsures, les griffures et les enfants qui poussent

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
11/05/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Décrypter et comprendre l'attitude de ces tout-petits qui nous font parfois "tourner en bourrique" !

- connaître et comprendre le développement de l'enfant
- travailler une posture professionnelle sécurisante pour l'enfant
- identifier les besoins derrière les comportements

Formateur : *Lisa Hernandez*

34 / Hérault :
29/06/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Lutter contre les stéréotypes de genre en crèche

- identifier les stéréotypes de sexe opérant dans l'éducation des enfants
- comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur le développement des jeunes enfants
- acquérir outils pour mettre en place une pédagogie égalitaire en crèche
- promouvoir et sensibiliser les familles à une éducation non-sexiste

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :
02/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Pourquoi les rituels sont-ils essentiels et ne doivent donc pas être négligés en crèche

- comprendre la fonction psychologique, affective et cognitive des rituels dans le développement du jeune enfant
- identifier les types de rituels en crèche (accueil, séparation, repas, sommeil, transitions, fêtes, etc)
- savoir mettre en place et maintenir des rituels cohérents au sein de l'équipe
- mesurer l'impact de leur absence ou de leur incohérence sur l'enfant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
01/12/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Nouveauté

Nouveauté

Modules Management

Cfa Partner



Être formateur dans son équipe

- savoir pourquoi "transmettre" fait partie des missions du manager de proximité (directrice, EJE de terrain et AP responsable de section)
- pouvoir adopter la bonne posture afin d'optimiser l'engagement des l'équipe autour des prescription

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
28/09/2026

11 / Aude :
10/12/2026

Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Initiation au management participatif en EAJE

- comprendre les enjeux du management en EAJE et la valeur ajoutée de la mouvance participative
- savoir asseoir sa légitimité
- pouvoir favoriser la motivation, l'implication et l'engagement de tous
- pouvoir mettre cet engagement au service de la qualité éducative et s'accorder sur le sens du travail

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
13/04/2026

11 / Aude :
05/06/2026

Durée : 1 jour

Toute la France :
intra sur demande

Gestion du stress au quotidien pour les professionnels en EAJE

- apprendre à reconnaître son stress
- connaître des outils pour le gérer
- mettre en application dans le cadre de la petite enfance

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :
10/11/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Définir et enrichir sa posture professionnelle

- soutenir l'acquisition d'une posture professionnelle
- prendre du recul sur ces motivations et ses valeurs
- analyser la charte d'accueil du jeune enfant
- intégrer les codes d'une posture professionnelle
- établir les conditions d'établissement d'une alliance avec les familles
- appréhender la complexité des relations avec les parents
- définir les conditions de la co-éducation
- questionner ses pratiques professionnelles

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
03/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Développer sa confiance en soi pour oser communiquer et monter des projets

- être capable d'identifier et exprimer ses compétences professionnelles
- connaître les composantes de l'estime de soi et de la confiance en soi
- savoir communiquer en tenant compte de ses émotions et celle des autres
- être capable de prendre la parole en public
- oser prendre sa place et monter des projets au sein d'une équipe

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :
01/10/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Modules

Les deux en un

Cfa Partner



Surnoms donnés aux enfants

- améliorer la communication avec les enfants
- prendre conscience des surnoms et petits noms donnés aux enfants
- connaître les conséquences de ces surnoms sur la construction psychique de l'enfant

Vocabulaire courant et familial

- repérer le langage familial
- se familiariser avec un langage plus adapté, professionnel et non infantilisant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : intra sur demande
Toute la France : intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Les morsures

- contribuer à mieux comprendre les éléments de motivation de l'enfant l'amenant à "s'exprimer" par une morsure
- apprendre à gérer et à accompagner ces situations délicates

Transmettre aux parents sur les situations délicates

- savoir utiliser les bons mots et la bonne formulation pour transmettre aux parents des situations délicates vécues par leur enfant
- connaître des techniques simples et efficaces pour mieux communiquer

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 02/07/2026
Toute la France : intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Mettre en place la DME en crèche

- découvrir et comprendre les enjeux de la DME
- proposer une alimentation adaptée en lien avec le développement moteur, affectif et social du jeune enfant
- acquérir les outils pour mettre en pratique la DME en lieu d'accueil

Le temps du repas, un moment de plaisir et de partage

- donner du sens à l'acte de se nourrir
- comprendre les enjeux sociaux et affectifs liés au temps du repas
- aménager un environnement ajusté aux besoins et aux compétences de chacun pour le temps du repas

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault ; 30/Gard: intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . Contactez nous, pour nous en parler.

Le sommeil du jeune enfant

- aider les professionnels de la petite enfance à prendre conscience que le sommeil est un facteur indispensable au développement
- permettre l'acquisition des connaissances nécessaires à l'optimisation de la qualité du sommeil.
- accompagner les parents pour le sommeil de l'enfant à la maison

L'acquisition de la propreté : utilisation d'une échelle pour évaluer la maturité de l'enfant

- comprendre l'impact de la maturation neuromotrice et de la maturation psychique sur la maîtrise des sphincters et de connaître les capacités requises pour cette maîtrise
- mettre en place un accompagnement de la continence adapté au rythme de chaque enfant
- proposer des activités permettant aux enfants d'être attentifs à leurs sensations corporelles et d'exercer leurs capacités de contrôle de leur motricité
- accompagner les parents dans cette étape du développement de leur enfant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
29/04/2025

Toute la France :
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

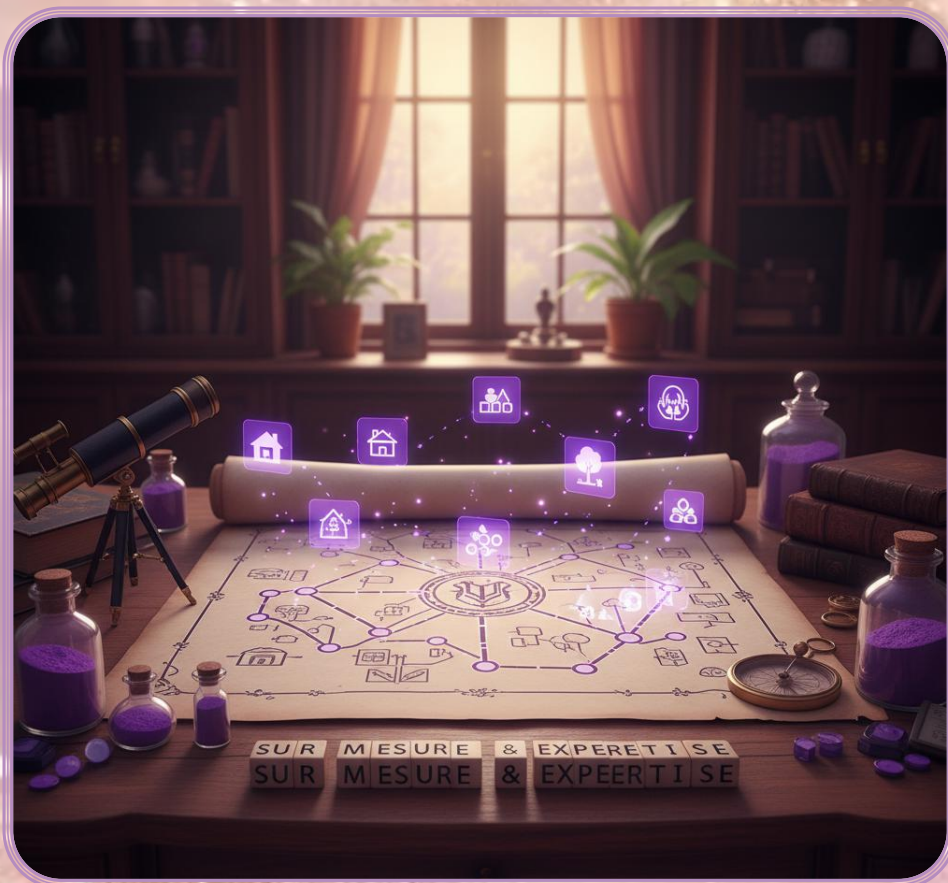
Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . Contactez nous, pour nous en parler.



Modules

Intra uniquement

Cfa Partner



Rédiger une charte d'accueil

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- prendre le temps de réfléchir en équipe sur les valeurs communes
- reconsidérer les intentions et les valeurs éducatives du projet existant
- redéfinir et nourrir ses motivations professionnelles
- s'interroger sur le sens que l'on donne à son travail
- disposer d'un outil synthétique à présenter aux parents lors des premières rencontres

Un travail critique du déroulé de journée

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- comprendre les besoins de stabilité et de cohérence des tous petits
- identifier les moyens dont disposent les professionnels pour contribuer à l'organisation psychomotrice d'un enfant et garantir son sentiment de continuité psychique
- apprendre à décoder les signaux corporels signifiants d'une désorganisation corporelle
- reconnaître les éléments relationnels et organisationnels qui mettent à mal ce besoin de repère

Architecture et aménagement des espaces de vie

Formateur : *Sarah Lung*

Durée : 1 jour

- définir la notion d'espace
- utiliser des critères de mesure pour l'espace
- intégrer des notions d'architecture à ses connaissances pour réfléchir à l'aménagement
- connaître la théorie de l'affordance
- faire le lien entre le développement du jeune enfant, ses besoins et les espaces de vie.

***Hérault/Gars uniquement**

Disposer d'outils pour la rédaction du projet pédagogique

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- reconsidérer les intentions et les valeurs éducatives du projet existant
- accompagner l'écriture du projet pédagogique
- ajuster le projet pédagogique
- élaboration d'un outil d'autoévaluation pour mettre en adéquation l'écrit et la réalité de terrain

Coaching d'équipe et audit

Formateur : *Sarah Lung*

Durée : 1 jour

- effectuer un diagnostic
- partager une vision commune
- promouvoir ou développer l'identité du groupe
- apprendre à travailler ensemble
- fédérer les équipes autour d'un projet
- améliorer le fonctionnement de l'équipe
- responsabiliser les membres de l'équipe
- transformer les résistances au changement

***Hérault/Gars uniquement**

Baby Gym d'éveil

Formateur : *Nathalie Rey Robert*

Durée : 1 jour

- découverte et développement d'acquisitions et d'aptitudes psychomotrices, sociales, émotionnelles et d'expression
- échanger autour des expériences et des pratiques
- découvrir l'activité Baby Gym d'Eveil
- répertorier les activités possibles et les compétences visées
- acquérir des outils pratiques
- mise en « jeux » sur place
- savoir organiser et mettre en oeuvre l'activité Gym d'éveil (objectifs, durée, déroulement)

S'initier au théâtre forum, un outil relationnel pros/parents

Formateur : *Sarah Lung*

Durée : 1 jour

- comprendre les principes et les mécanismes du théâtre forum comme outil d'expression et de résolution de situations problématiques
- expérimenter le théâtre forum pour explorer les relations interpersonnelles et les situations conflictuelles dans le cadre de la petite enfance
- utiliser le théâtre forum pour favoriser l'écoute, la communication et la collaboration entre les professionnels de la petite enfance et avec les familles
- créer un espace d'échange et de réflexion collective avec les familles

***Hérault/Gars uniquement**

La bientraitance : un outil de réflexion collective

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- définir la notion de bientraitance
- déterminer ses valeurs et ses motivations
- commencer à travailler sur une charte d'accueil
- définir une posture professionnelle répondant aux besoins de l'enfant
- développer des attitudes contenant, proposer un contexte apaisant
- favoriser la collaboration et le travail d'équipe pour assurer la sécurité et le bien être des enfants
- renforcer la cohésion d'équipe et le soutien entre les professionnels

La communication aux parents: une communication professionnelle

Formateur : *Stéphanie Maison*

Durée : 1 jour

- mieux comprendre et situer les attentes parentales
- développer sa propre capacité à communiquer avec les familles
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension favorisant un meilleur dialogue et un climat de confiance nécessaire au bon accueil
- prévenir les situations conflictuelles entre adultes autour de l'accueil du jeune enfant

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . Contactez nous, pour nous en parler.



33

Modules

Accompagnement projet réunion parents

Cfa Partner



A noter

La liste des modules accompagnement de projet n'est pas exhaustive, toute notre équipe est à votre écoute pour toutes vos demandes particulières.
Les dates, durée et lieux des interventions seront fixés avec vous.

Accompagnement projet

- aménagement de l'espace
- bientraitance
- le repas en structure
- créer un spectacle
- yoga au quotidien en structure
- réaménagement de la cuisine
- itinérance ludique comment organiser un accueil du jeune enfant autour de ses besoins et de ses choix d'activités
- réfléchir et organiser un accueil centré sur les besoins de l'enfant en alliant libre choix d'activités, propositions d'atelier et impératif de la vie en collectivité (éclairage pédagogique d'inspiration Montessori)
- mettre en œuvre le bien être des professionnel pour une meilleure efficacité au travail et une bonne cohésion d'équipe

Réunion parents / équipe

- atelier modelage
- cuisiner avec son enfant
- le repas en structure
- rencontres et échanges avec une artiste spécialisée dans la création de spectacles pour enfants
- le lait ! que choisir ?
- quel menu pour mon enfant ?
- hygiène dentaire, notion de sucré



Vos notes

[illegible]



Les tarifs

Prestations

Tarifs

Modules de formation au CFA PARTNER 34/Hérault

250 euros/jour/stagiaire

Modules de formation au CFA PARTNER les 2 en un

270 euros/jour/stagiaire

Modules de formation intra

sur devis

A noter

Les modules de formation sont assurés par des intervenants qualifiés (liste au début du catalogue). Ils se déroulent sur un ou/et deux jours. Les inscriptions seront clôturées 5 jours avant la date du stage. Les modules auront lieu si un minimum de **3 participants sont inscrits**. Le CFA PARTNER se réserve le droit d'annuler ou de reporter un module, si le nombre de participants est insuffisant. Le programme détaillé de chaque module sera envoyé aux stagiaires après inscription, accompagné de la convention de formation.

Conditions générales de vente

Le CFA PARTNER est un organisme de formation professionnelle continue spécialisé dans les métiers de la petite enfance. Son siège social est fixé au 04 impasse Neso, 34990 JUVIGNAC. Le CFA PARTNER conçoit, élabore et dispense des formations interentreprises et intra-entreprises, à Juvignac, Aix-en-Provence et sur l'ensemble du territoire national, seule ou en partenariat.

Dans les paragraphes qui suivent, il est convenu de désigner par :

- client : toute personne physique ou morale qui s'inscrit ou passe commande d'une formation auprès du CFA PARTNER.
- stagiaire : la personne physique qui participe à une formation.
- formations interentreprises : les formations inscrites au catalogue du CFA PARTNER. et qui regroupent des stagiaires issues de différentes structures.
- formations intra-entreprises : les formations conçues sur mesure par le CFA PARTNER. pour le compte d'un client ou d'un groupe de clients.
- CPF : le compte personnel de formation a été créé pour vous permettre de bénéficier d'heures de formation tout au long de votre vie professionnelle, pour vous former régulièrement.
- OPCA : les organismes paritaires collecteurs agréés chargés de collecter et gérer l'effort de formation des entreprises.

Objet

Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à l'ensemble des prestations de formation engagées par le CFA PARTNER pour le compte d'un Client. Le fait de s'inscrire ou de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes conditions générales de vente. Les présentes conditions générales de vente prévalent sur tout autre document du Client, et en particulier sur toutes les conditions générales d'achat du Client.

Modalités de règlement

Le versement d'un acompte de 50% du montant de la formation HT sera réclamé à la signature de la convention.

Le paiement du solde sera dû à réception de facture

Les montants seront à régler par chèque bancaire ou postal ou virement bancaire à l'ordre de « CFA PARTNER »

Dédit et remplacement d'un participant

En cas de dédit signifié par le Client au CFA PARTNER au moins 7 jours avant le démarrage de la formation, le CFA PARTNER offre au Client la possibilité :

- de repousser l'inscription du Stagiaire à une formation ultérieure, dûment programmée au catalogue du CFA PARTNER, et après accord éventuel de l'OPCA,
- de remplacer le Stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCA. Cette dernière possibilité ne peut s'appliquer aux personnes intermittentes du spectacle.

Annulation, absence ou interruption d'une formation

Tout module commencé est du dans son intégralité et fera l'objet d'une facturation au Client par le CFA PARTNER. En cas d'absence, d'interruption ou d'annulation, la facturation du CFA PARTNER distinguera le prix correspondant aux journées effectivement suivies par le Stagiaire et les sommes dues au titre des absences ou de l'interruption de la formation. Il est rappelé que les sommes dues par le Client à ce titre ne peuvent être imputées par le Client sur son obligation de participer à la formation professionnelle continue ni faire l'objet d'une demande de prise en charge par un OPCA.

Dans cette hypothèse, le Client s'engage à régler les sommes qui resteraient à sa charge directement au CFA PARTNER.

D'autre part, en cas d'annulation de la formation par le Client, le CFA PARTNER se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit :

- si l'annulation intervient plus de 15 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : aucun frais d'annulation
- si l'annulation intervient entre 15 jours et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix H.T. de la formation
- si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix H.T. de la formation

Horaires et accueil

Sauf indication contraire portée sur la fiche de présentation de la formation et la convocation, la durée quotidienne des formations est fixée à sept heures.

Sauf indication contraire portée sur la convocation, à Juvignac, les formations se déroulent de 09h à 12h30 et de 13h30 à 17h00 avec une pause en milieu de chaque demi-journée. Les locaux du CFA PARTNER accueillent les Stagiaires de 09h00 à 17h00.

Pour les formations qui se déroulent en région, les lieux, adresse et horaires sont indiqués sur la convocation.

Effectif et ajournement

Pour favoriser les meilleures conditions d'apprentissage, l'effectif de chaque formation est limité. Cet effectif est déterminé, pour chaque formation, en fonction des objectifs et des méthodes pédagogiques.

Les inscriptions sont prises en compte dans leur ordre d'arrivée. L'émission d'un devis ne tient pas lieu d'inscription. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés au CFA PARTNER ont valeur contractuelle. Une fois l'effectif atteint, les inscriptions sont closes. Le CFA PARTNER peut alors proposer au Stagiaire de participer à une nouvelle session ou de figurer sur une liste d'attente.

Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement d'une formation, le CFA PARTNER se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce sans indemnités.

CONVENTION DE FORMATION et attestation

Pour chaque action de formation, une convention est adressée en trois exemplaires par le CFA PARTNER au Client. Deux exemplaires dûment renseignés, datés, tamponnés, signés doivent être retournés au CFA PARTNER par tout moyen à la convenance du Client : courrier postal, télécopie, mail.

A l'issue de la formation, le CFA PARTNER remet une attestation de formation au Stagiaire.

Une attestation de présence pour chaque Stagiaire sera fournie au Client à la fin de la formation.

Obligations et force majeure

Dans le cadre de ses prestations de formation, le CFA PARTNER est tenue à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses Clients ou de ses Stagiaires.

Le CFA PARTNER ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses Stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes au CFA PARTNER, les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable du CFA PARTNER.

Propriété intellectuelle et copyright

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par le CFA PARTNER pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright.

A ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès du CFA PARTNER. Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Descriptif et programme des formations

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

Confidentialité et communication

Le CFA PARTNER, le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par le CFA PARTNER au Client.

Le CFA PARTNER s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCA, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires.

Cependant, le Client accepte d'être cité par le CFA PARTNER comme client de ses formations. A cet effet, le Client autorise le CFA PARTNER à mentionner son nom ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant.

Droit applicable et juridiction compétente

Les conditions générales détaillées dans le présent document sont régies par le droit français. En cas de litige survenant entre le Client et le CFA PARTNER à l'occasion de l'interprétation des présentes ou de l'exécution du contrat, il sera recherché une solution à l'amiable. A défaut, les Tribunaux de Montpellier seront seuls compétents pour régler le litige.



Formations

des métiers de la petite enfance

Bulletin d'inscription

à retourner

par courrier à : CFA PARTNER

8 rue du Château

11160 Peyriac-Minervois

ou par mail :

cfapartner@gmail.com

accompagné

D'un chèque d'acompte de 50 %.

Une convention vous sera envoyée, un mois avant la date de la formation, pour confirmation d'inscription, ainsi que le programme détaillé.

Cachet et signature de l'établissement

Etablissement ou Structure :

.....

.....

.....

Contact : *(Nom Prénom Fonction Qualité)*

.....

.....

.....

Adresse:

.....

.....

.....

Ville :

Code postal :

Fax :

Tél. :

Mail :

Souhaite inscrire à la (ou les) formation(s) :

A

Le

Nom et qualité du signataire

Contact et renseignements

Stéphanie Alcaras

Ligne fixe : 04 68 25 36 47

Ligne mobile : 06 03 05 21 56

Mon plan de formation avec le

Nom de l'établissement :



TABLEAU

inscriptions

MODULE(S) choisi(s)	NOM ET PRENOM du stagiaire	FONCTION	DATE	JOUR(S)

Document à photocopier

Siège : 8 rue du Château - 11160 Peyriac-Minervois
T. 04 68 25 36 47 - cfapartner@gmail.com - www.cfapartner.fr
Siret : 750 044 778 000 66

