

CFA PARTNER

formation novatrice pour la petite enfance



Catalogue 2027

Cultiver l'essentiel, ensemble!



Contacts

CFA PARTNER (siège)
8 rue du Château
11160 Peyriac-Minervois

Téléphone : 04 68 25 36 47
Mobile : 06 03 05 21 56
E-mail : cfapartner@gmail.com
www.cfapartner.fr



www.instagram.com/cfapartner
www.facebook.com/cfapartner

Retrouvez toutes les news,
les formations, les avis du CFA Partner, nous vous
invitons à partager notre page pour
recevoir toutes les actualités du centre.

Edito 2027

Cultiver l'essentiel, ensemble!

Le monde de la petite enfance est en constante évolution, et les professionnels qui s'y engagent au quotidien méritent bien plus que des réponses figées : ils ont besoin d'outils vivants, inspirants et résolument ancrés dans la réalité du terrain.

Chez CFA Partner, je fais le choix d'une formation novatrice, où la bienveillance rencontre l'exigence pédagogique. Chaque enfant est unique, chaque parcours d'éveil mérite d'être pensé avec finesse, respect et créativité.

Ce catalogue a été conçu comme une boîte à outils complète et accessible. Qu'il s'agisse de nos dossiers pédagogiques, de nos ateliers créatifs ou de nos guides pratiques en formation, chaque ressource est pensée pour enrichir votre pratique quotidienne, éveiller la curiosité et nourrir le lien si précieux qui unit l'adulte à l'enfant.

Se former, c'est choisir de grandir, d'innover et de s'engager pour offrir aux tout-petits un environnement stimulant et sécurisant. Je vous invite à parcourir ces pages et à trouver les clés qui accompagneront vos plus beaux projets professionnels.

Excellente lecture et belle découverte !

Alcaras Stéphanie
Directrice du CFA PARTNER
Formations innovantes pour les crèches



www.cfapartner.fr



Nos offres

Formations sur les sites du CFA PARTNER

Dans l'Hérault (34)

Dans l'Aude (11)

Modules «les 2 en 1»

- deux thèmes traités dans la même journée de formation
- des thèmes nouveaux jamais exploités au CFA PARTNER

Formations disponibles uniquement en intra

Dates et devis sur demande

Accompagnement projet

Exemple : l'aménagement de l'espace avec 4 interventions

- une intervention la rencontre et état des lieux
- trois interventions de 2h avec l'équipe afin d'accompagner la structure dans son projet

Dates et devis sur demande

Réunion parents/équipe

Intervention de 2h d'un formateur sur un thème choisi par la crèche durant une réunion à la crèche avec les parents

Dates et devis sur demande



Nos formateurs

Sabine Beaufile

- Professeur de Yoga spécialisée dans l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Virginie ROUDIL

- Consultante en parentalité et éducation, approche Empathique, Isabelle Filliozat

Nathalie Léonhard

- Ostéopathe, kinésithérapeute et formatrice

Stéphanie Maison

- Psychologue, consultante psychologue de l'enfance et de l'adolescence

Nil Villard

- animateur nature environnement, cuisinier, pâtissier, formateur

Brigitte Bonnafous

- Éducatrice de jeunes enfants, auteure et formatrice

Marjorie Delanghe

- Puéricultrice, ancienne directrice EAJE

Céline Ledoux

- Licence science de l'éducation, formatrice en communication bienveillante pour les professionnels de la petite enfance

Anne Ponsonnaille

- Éducatrice de jeunes enfants, formatrice, directrice EAJE.

Nos formations

Modules

animation

- Page 1 Jardin d'éveil, accueillir la biodiversité en crèche
- Page 1 La créativité et les sens
- Page 1 L'enfant et la terre
- Page 1 Du jardin à l'assiette
- Page 1 Musique et nature
- Page 1 L'enfant et son jardin d'artiste
- Page 2 Dehors toute l'année : - d'écran pour + d'aventures
- Page 2 Comptines et histoires : un levier puissant chez le tout-petit
- Page 2 Relaxation dynamique, type sophrologie : pour le personnel et les enfants
- Page 2 Massage bébé niveau 1
- Page 2 Le yoga ludique et créatif pour les petits
- Page 3 Accompagner l'autonomie par le jeu libre et motricité **Nouveauté**
- Page 3 Psychomotricité : guider sans se hâter **Nouveauté**

Modules

relationnel

- Page 5 Favoriser l'estime de soi chez le tout petit
- Page 5 Accompagner les compétences prosociales de l'enfant
- Page 5 S'affirmer avec bienveillance dans la relation avec les parents **Nouveauté**
- Page 5 Des outils concrets pour réguler l'agressivité de l'enfant **Nouveauté**
- Page 5 Co éducation comme médiateur parents /professionnel **Nouveauté**
- Page 5 Lutter contre les gestes répétitifs en crèche
- Page 6 Interculturalité et petite enfance : créer un climat de confiance **Nouveauté**
- Page 6 Sensibilisation aux neurosciences affectives : repères pour des pratiques bienveillantes
- Page 6 Les Violences Éducatives Ordinaires
- Page 6 Les transmissions
- Page 6 Comment contenir l'enfant turbulent ?
- Page 7 Les caprices avant 3 ans
- Page 7 La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe
- Page 7 Comprendre ce qui se joue derrière les demandes des parents
- Page 7 Stress, émotions et attachement : les clés d'un accompagnement sécurisant **Nouveauté**
- Page 7 Établir des relations de confiance avec les parents

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.

(soumis à un nombre de participant minimum)

Modules relationnel

- Page 7 La bienveillance : un outil de réflexion collective **Nouveauté**
- Page 8 Accompagner les parents vers un bon usage des écrans **Nouveauté**
- Page 8 Comprendre & ajuster sa posture face aux VEO **Nouveauté**
- Page 8 Communiquer avec les parents : de désaccords à alliance éducative **Nouveauté**

Modules hygiène/santé

- Page 11 Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche :
- Page 11 L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP
- Page 11 Accueillir un enfant avec une TSA : comprendre pour mieux accompagner
- Page 11 Au coeur de l'inclusion : coordonner sa pratique avec les familles et les professionnels **Nouveauté**
- Page 11 Gestes & postures : protection TMS
- Page 12 Hygiène en crèche
- Page 12 Motricité : réflexes, stimulation, et signes d'alerte
- Page 12 Prévention de l'épuisement professionnel **Nouveauté**
- Page 12 Apaiser bébé (0-18m) : gestes doux et astuces
- Page 12 Les signes d'alertes en cas de maltraitance infantile
- Page 13 Voir, comprendre, agir : les clés de repérage de la maltraitance en EAJE **Nouveauté**

Modules théorique

- Page 15 Les clefs d'une familiarisation réussie **Nouveauté**
- Page 15 Autorité, règles et limites en crèche
- Page 15 L'autonomie de l'enfant : un objectif au coeur du quotidien **Nouveauté**
- Page 15 Pédagogie Montessori : comment l'adapter en crèche ? **Nouveauté**
- Page 15 Être à l'écoute des besoins de l'enfant
- Page 15 Décoder les comportements des enfants pour mieux les accompagner
- Page 16 Les neurosciences pour accompagner les émotions et les comportements de l'enfant
- Page 16 Aménager des espaces ludiques et éducatifs en EAJE
- Page 16 La pédagogie positive : une crèche pour grandir en confiance
- Page 16 Le système de «référence» dans les EAJE d'aujourd'hui
- Page 16 Outils et repères pour accompagner l'enfant vers l'autonomie
- Page 16 Comment booster sa créativité grâce aux courants éducatifs

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.

(soumis à un nombre de participant minimum)

Modules **théorique**

- Page 17 Outils et postures pour accompagner les apprentissages de l'enfant
- Page 17 L'observation démarche et outils
- Page 17 Comprendre et accompagner le développement et cerveau de l'enfant
- Page 17 Morsures, griffures, coups : décoder le comportements agressifs de l'enfant
- Page 17 Le jeu : un outil essentiel pour accompagner l'enfant **Nouveauté**
- Page 18 Le pouvoir des rituels : sécuriser, apaiser et accompagner l'enfant

Modules **management**

- Page 20 Initiation au management participatif en EAJE
- Page 20 Définir et enrichir sa posture professionnelle
- Page 20 Résolution des conflits entre adultes **Nouveauté**



A noter

infos pour le financement de vos formations

OPCO

DEMANDER VOTRE BUDGET ANNUEL

Salariés concernés

Tous vos salariés, placés en activité partielle ou en activité partielle de longue durée indépendamment de leur catégorie socio-professionnelle ou de leur niveau de diplôme, sont éligibles. Sont exclus de cette aide, les alternants (contrat d'apprentissage et de professionnalisation).

Formations éligibles

Toutes les actions de formation, actions de VAE ou bilans de compétences sont éligibles au dispositif. Les formations obligatoires liées à la sécurité tout comme les formations par alternance et apprentissage ne sont pas éligibles.

Modalité de formation

Il n'y a plus l'obligation d'effectuer la formation à distance. Depuis le 2 juin 2020, les formations peuvent également être réalisées en présentiel. Elles doivent être proposées et réalisées par un prestataire externe dûment déclaré conformément à l'article L. 6351-1 du Code du travail.

Durée de la formation

La durée de la formation ne doit pas excéder la durée de l'activité partielle déclarée. Le nombre d'heures de formation ne doit pas excéder le volume d'heures indemnisées au titre de l'activité partielle. À défaut, le montant de l'aide est proratisé.

Organismes de formation

Les actions de formation, bénéficiant d'un financement étatique, doivent être délivrées par un organisme de formation répondant aux critères Qualité (Datadock, Qualiopi ou CNEFOP)

LE CPNEF

SUIVANT L'AIDE DEMANDÉE

Les financements à solliciter auprès de la CPNEF

Les règles 2021 au titre des financements exceptionnels ont été adoptées par la CPNEF de la branche.

Les orientations et priorités de financement 2021 se situent dans la continuité de l'année 2020.

Pour en savoir plus sur :

- le financement « Actions d'analyse des pratiques professionnelles (APP)
- le financement « Conférences et colloques
- le financement « Projets innovants »

LA BRANCHE ALISFA

(ACTEURS DU LIEN SOCIAL ET FAMILIAL)

SUIVANT LE SERVICE DE FORMATION DEMANDÉ

Se renseigner auprès de :

- UNIFORMATION
- CPNEF
- CPSP
- ELISFA

AIF

(AIDE INDIVIDUELLE À LA FORMATION)

SUIVANT LA FORMATION

JE M'INFORME

Dans le cas où les dispositifs de financements existants (ceux des collectivités territoriales, des organismes paritaires collecteurs agréés - OPC...) ne peuvent pas prendre en charge votre projet de formation, partiellement ou entièrement, contactez votre conseiller Pôle emploi pour savoir s'il vous est possible de bénéficier d'une Aide individuelle à la formation (AIF) qui contribuera au financement des frais pédagogiques de votre formation.

QUI PEUT EN BÉNÉFICIER ?

Les demandeurs d'emploi
Les personnes en accompagnement CRP/CTP ou CSP

QUELLES SONT LES FORMATIONS CONCERNÉES ?

La page "Trouver ma formation" sur pole-emploi.fr vous donne accès à un catalogue d'offres de formations, qui regroupe l'ensemble des formations accessibles aux demandeurs d'emploi dans la France entière.

Votre conseiller vous aidera à identifier la formation qui répond le mieux à votre projet.

QUELLES SONT LES DÉMARCHES À SUIVRE ?

Vous devez faire valider votre projet de formation par votre conseiller avant tout financement possible par Pôle emploi. Votre démarche de formation doit être cohérente et pertinente avec un projet de reprise d'emploi ou d'activité.

Votre conseiller Pôle emploi validera votre projet au regard du contenu, des coûts pédagogiques, et de la durée de l'action de formation, mais aussi sur son efficacité pour votre retour à l'emploi.

A noter : le formulaire AIF doit être complété par l'organisme de formation que vous avez identifié, et remis à Pôle emploi au plus tard 15 jours avant l'entrée en formation.

QUELLE EST LA PRISE EN CHARGE DE L'AIDE

L'Aide individuelle à la formation couvre l'intégralité du coût de la formation restant à votre charge, suite à l'intervention des autres financeurs. Elle est versée directement à l'organisme de formation.

A savoir : vous pouvez financer vous-même le montant restant à votre charge en mobilisant votre Compte personnel de formation.

Modules **Animation**

Cfa Partner



Jardin d'éveil, accueillir la biodiversité en crèche

- comprendre et acquérir les bases théoriques et pratiques sur la biodiversité et ses bienfaits pour le développement de l'enfant.
- savoir diagnostiquer et aménager un espace favorable à la biodiversité
- maîtriser des activités pédagogiques et ludiques adaptées aux enfants
- construire un projet collectif pour intégrer durablement la biodiversité

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
23/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 15 euros)

La créativité et les sens

- savoir mettre en place des ateliers créatifs , artistiques et sensoriels.
- acquérir une connaissance des matières, des matériaux de leurs utilisations, des techniques
- vivre sa créativité, la partager et la transmettre à l'enfant

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
30/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 15 euros)

L'enfant et la terre

- développer l'éveil sensoriel , créatif , chez l'enfant par le toucher de la matière
- se connecter au vivant par différents ateliers pratiques , créatifs, autour de l'élément Terre
- fabrications , réalisations, décorations en terre ou argile
- acquérir des outils pédagogiques pour mettre en place un projet « La terre et l'enfant »

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
07/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 15 euros)

Du jardin à l'assiette

- apprendre à développer des ateliers créatifs avec les enfants autour du jardin , de la nature et de l'alimentation
- créer et développer une approche sensorielle , émotionnelle, de la nature et du jardin par le jeu
- mettre en place des ateliers de transformations et créations autour du jardin (recettes, cuisine ...)

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
11/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 15 euros)

Musique et nature

- développer les sens artistiques et créatifs
- découvrir différents instruments de musique
- acquérir des outils pédagogiques et pratiques pour réaliser un projet musique verte
- réalisations et créations musicales

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
04/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'enfant et son jardin d'artiste

- sensibiliser et développer les sens artistiques de l'enfant au Jardin
- acquérir des outils pédagogiques, et pratiques, afin de mettre en place des ateliers " Arts au Jardin"
- découvrir différentes approches du vivant avec tous nos sens
- créer un projet Jardin, Artistique et sensoriel
- préserver la biodiversité en menant des ateliers manuels et créatifs

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault :
128/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Dehors toutes l'année : - d'écran pour + d'aventures

- comprendre les bienfaits des activités extérieures
- déconnecter des écrans, s'ouvrir aux interactions et aux éléments
- découvrir des jeux et parcours adaptés à l'âge (nature, parc, cour
- se connecter à la nature (animaux, plantes, eau, boue, pierres, sable)
- profiter du matériel existant (sur roues, ballons, toboggans) ou l'inventer
- savoir organiser des sorties en toute sécurité (matériel, encadrement)
- adapter les activités selon les saisons et les contraintes (météo, espace)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :

28/09/2027

Toute la France :

intra sur demande

Durée : 1 jour

Comptines, contes et histoires : un levier puissant chez le tout-petit

- identifier les apports des comptines, des contes et des histoires dans le développement du jeune enfant
- choisir des supports adaptés à l'âge, aux besoins et au développement
- adopter une posture professionnelle favorisant écoute, plaisir, participation
- intégrer les comptines et les histoires dans le quotidien de l'EAJE
- concevoir une animation ou un outil transférable dans la structure

Formateur : *Anne Ponsonnaille*

34 / Hérault :

03/11/2027

Toute la France :

intra sur demande

Durée : 1 jour

Relaxation dynamique, type sophrologie : pour le personnel et les enfants

- comprendre les bienfaits de la relaxation (réduction du stress, amélioration de la concentration)
- utiliser sur soi et transmettre le contrôle d'une respiration apaisante
- apprendre les techniques de relaxation dynamique
- intégrer les méthodes de visualisation pour soi, pour les enfants
- intégrer des moments de détente dans la journée (sieste, transition)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :

30/11/2027

Toute la France :

intra sur demande

Durée : 1 jour

Massage des bébés (niveau 1)

- connaître les bienfaits du massage (détente, digestion, attachement)
- maîtriser les techniques de base (ventre, dos, membres) en sécurité
- savoir adapter le massage selon l'âge et les besoins du bébé
- intégrer le massage dans les routines de la crèche (changes, sieste)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :

13/04/2027

Toute la France :

intra sur demande

Durée : 1 jour

Le yoga ludique et créatif pour les petits (18 mois à 3 ans)

- présentation et description du yoga pour les tous petits
- expliquer la croissance et le développement de l'enfant
- utiliser les techniques de yoga pour développer la connaissance de leur corps et leur permettre de s'exprimer librement.
- apprendre à développer la créativité et le monde imaginaire de l'enfant avec des supports (histoires, contes, comptines)
- créer du lien, de la complicité, du partage entre les enfants et les adultes
- connaître les différentes émotions et utiliser des exercices adaptés en fonction des besoins
- apprendre à l'enfant à se relaxer, se détendre par différents supports

Formateur : *Sandrine Beauvils*

34 / Hérault :

06/10/2027

Toute la France :

intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner l'autonomie par le jeu libre et la motricité

- définir motricité libre et jeu libre
- faire le lien entre développement de l'enfant et l'intérêt de la motricité et du jeu libre
- connaître les différentes pédagogies permettant l'activité autonomes et les bénéfices qu'elles apportent à l'enfant
- définir et affiner une posture professionnelle afin de permettre à l'enfant de tendre vers l'autonomie
- créer un environnement sécurisant pour favoriser jeu et motricité libre

Formateur : *Marjorie Delanghe*

34 / Hérault :
21/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour *(supplément de 15 euros)*

Psychomotricité : guider sans se hâter

- revoir les étapes clés du développement psychomoteur (0-3 ans).
- comprendre comment l'on apprend : neurosciences
- repérer les signes d'un développement harmonieux (ou non).
- apprendre des jeux et activités pour stimuler la motricité libre.
- adapter l'environnement de la crèche pour favoriser l'autonomie.
- savoir communiquer avec les parents cette importance

Formateurs : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
08/11/2027

Toute la France
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons aussi, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**

Modules **Relationnel**

Cfa Partner



Favoriser l'estime de soi chez le tout petit

- connaître les fondements d'une estime de soi équilibrée
- accompagner le jeune enfant dans le développement d'une image positive de lui-même
- aider le jeune enfant dans le développement de son autonomie
- connaître des clés de communication bien
- valoriser les progressions du jeune enfant auprès des parents pour favoriser l'estime de soi

Formateur : Céline Ledoux

34 / Hérault :
21/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accompagner les compétences prosociales de l'enfant

- savoir les définir
- comprendre leur importance pour le bon développement de l'enfant
- avoir des outils pour ajuster sa pratique et accompagner le développement des compétences pro-sociales en crèche

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :
27/09/2027

Toute la France :

Durée : 1 jour

S'affirmer avec bienveillance dans la relation avec les parents

- comprendre les enjeux de la relation professionnels-parents en EAJE
- trouver la juste posture entre écoute, bienveillance et affirmation prof
- développer une communication claire, respectueuse et constructive
- savoir exprimer un désaccord ou poser une limite sans entrer dans le conflit
- prévenir et gérer les situations relationnelles difficiles avec les parents

Formateur : Stéphanie Maison

34 / Hérault :
14/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Des outils concrets pour réguler l'agressivité de l'enfant

- identifier les principales émotions de l'enfant et leurs fonctions
- différencier émotion, stress et comportement
- repérer les besoins qui se cachent derrière certains comportements
- utiliser des outils concrets permettant d'accompagner l'enfant vers l'apaisement et progressivement vers l'autorégulation

Formateur : Virginie Roudil

34 / Hérault :
15/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Co éducation comme médiateur parents /professionnel

- définir la coéducation et en identifier les principes fondamentaux
- reconnaître la place, les compétences et les responsabilités respectives des parents et des professionnelles
- identifier les enjeux émotionnels, culturels et institutionnels présents dans la relation avec les familles
- repérer les principales sources de malentendus ou de conflits
- adopter une posture prof favorisant écoute, confiance & coopération

Formateur : Anne Ponsonnaille

34 / Hérault :
29/09/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Lutter contre les gestes répétitifs en crèche

- comprendre la notion de geste répétitifs en crèche
- comprendre les enjeux de l'individualité au sein du collectif
- pouvoir respecter à la fois les singularités et la vie du groupe

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :
03/05/2027

11 / Aude :
11/05/2026

Durée : 1 jour

intra sur demande

Nouveauté

Nouveauté

Nouveauté

Interculturalité et petite enfance : créer un climat de confiance

- comprendre le ressenti des familles issues de l'immigration lors de l'arrivée de leur enfant en crèche
- repérer les écarts éducatifs entre l'éducation en collectivité en France et les repères culturels des familles
- adapter son accueil, ses transmissions et sa posture pour décoder les réactions et les inquiétudes des parents
- réussir à adapter sa communication et instaurer une relation de confiance même en cas de barrière de la langue

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault :
10/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Sensibilisation aux neurosciences affectives : repères pour des pratiques bienveillantes

- aider les professionnels à prendre conscience de l'impact des attitudes comportementales de l'entourage sur la construction du cerveau de l'enfant et par conséquent sur la gestion de ses émotions
- définir les neurosciences affectives
- connaître les conditions favorisant le développement du cerveau
- développer l'auto-empathie, l'empathie affective et cognitive
- développer l'intelligence émotionnelle

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
01/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les Violences Éducatives Ordinaires

- connaître la loi dite "anti fessée" de 2019
- savoir reconnaître les V.E.O. et comprendre leur impact sur le développement de l'enfant.
- pouvoir les éviter et ajuster sa pratique au quotidien

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
20/05/2027

11 / Aude :
08/12/2026
Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les transmissions

- définir les transmissions en crèche
- analyser le rôle, la place et les émotions parents VS professionnels en EAJE
- définir les points essentiels pour des transmissions de qualité
- focus sur la communication : une des clés des transmissions réussies

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault :
29/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comment contenir l'enfant turbulent ?

- comprendre et identifier les causes des comportements inappropriés
- acquérir des outils pour apaiser l'enfant et l'aider à changer certains comportements
- développer des postures professionnelles adaptées
- favoriser la mise en place d'un aménagement approprié
- renforcer le travail en équipe

Formateur : *Céline Ledoux*

34 / Hérault :
21/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les caprices avant 3 ans

- comprendre pourquoi le tout-petit est incapable de faire des caprices
- savoir ce qui se joue pour le tout-petit lorsqu'il exprime des émotions très fortes ou s'oppose à l'adulte
- utiliser des outils pratiques, des astuces et des postures adaptées pour accueillir et réagir aux émotions intenses de l'enfant

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
07/12/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe

- différencier les concepts bien-traitance et bienveillance
- repérer les freins et les supports à la bienveillance
- comprendre la bien-traitance comme une mise en acte dans notre communication au quotidien
- pouvoir construire son intervention en favorisant une ambiance sereine et bienveillante entre collègues et entre professionnels et parents

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
01/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comprendre ce qui se joue derrière les demandes des parents

- savoir définir le soutien à la parentalité au vue des dernières études
- utiliser des techniques de communication pour écouter le parent
- apporter des réponses cohérentes et respectueuses des valeurs de la structure d'accueil

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
24/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Stress, émotions et attachement : les clés d'un accompagnement sécurisant

- repérer les manifestations du stress
- accueillir les émotions de l'enfant
- identifier les besoins sous-jacents
- mettre en œuvre des réponses favorisant la sécurité affective et la régulation émotionnelle

Formateur : *Virginie Roudil*

34 / Hérault :
22/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Établir des relations de confiance avec les parents

- définir les attentes des parents et celles des professionnelles
- comprendre la complexité de la communication
- identifier ce qui facilite ou aggrave les interactions entre adultes
- découvrir de nouveaux outils de communication bienveillante
- être capable d'adopter une posture pro dans des situations délicates

Formateur : *Céline Ledoux*

34 / Hérault :
08/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

La bienveillance : un outil de réflexion collective

- définir la bienveillance
- mesurer les bénéfices de la bienveillance sur le bien-être de tous
- être capable d'adopter une posture professionnelle en collectivité
- développer des stratégies concrètes pour intégrer la bienveillance dans les interactions et les conflits
- apprendre à être bienveillant envers soi-même

Formateur : *Céline Ledoux*

34 / Hérault :
14/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Nouveauté

Accompagner les parents vers un bon usage des écrans

- comprendre les effets d'une surexposition aux écrans
- analyser la place des écrans dans le quotidien des familles d'aujourd'hui
- utiliser des outils pour sensibiliser les familles.

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :

22/11/2027

Durée : 1 jour

Toute la France :

intra sur demande

Nouveauté

Comprendre & ajuster sa posture face aux VEO

- comprendre ce que recouvrent les VEO
- savoir identifier leurs différentes formes dans les pratiques éducatives
- prendre conscience de l'impact du stress, du développement de l'enfant et de ses besoins affectifs et relationnels sur ses comportements
- interroger ses propres représentations, automatismes et réactions face aux comportements de l'enfant afin d'ajuster sa posture professionnelle.
- différencier autorité, cadre, limite et rapport de force

Formateur : *Virginie Roudil*

34 / Hérault :

08/04/2027

Durée : 1 jour

Toute la France :

intra sur demande

Nouveauté

Communiquer avec les parents : de désaccords à alliance éducative

- mieux comprendre et situer les attentes parentales
- développer sa propre capacité à communiquer avec les familles
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension favorisant un meilleur dialogue et un climat de confiance nécessaire au bon accueil
- prévenir les situations conflictuelles entre adultes autour de l'accueil

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :

07/06/2027

Durée : 1 jour

Toute la France :

intra sur demande

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**



9

Modules Hygiène et santé

Cfa Partner



Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche : les clés d'une inclusion réussie

- définir les différents types de handicap
- comprendre leurs enjeux et conséquences
- adapter sa posture en tant que professionnel pour accompagner au mieux l'enfant
- réfléchir sur notre implication auprès de ces enfants

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
03/12/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP

- comprendre les principes de l'HACCP (dangers, points critiques, mesures)
- connaître la législation
- appliquer pratiques d'hygiène : personnel, locaux et matériel, alimentaire
- établir plans N&D
- savoir gérer les allergies et régimes spécifiques
- organiser les espaces et le matériel pour limiter les risques
- former l'équipe aux gestes d'urgence (intoxication, allergie)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
25/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Accueillir un enfant avec une TSA : comprendre pour mieux accompagner

- améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap
- actualiser les connaissances sur l'autisme et autres handicaps psychiques
- pouvoir repérer les signes d'alerte
- accompagner et les familles et l'enfant atteint d'un TSA
- apprendre à communiquer avec un enfant ayant des troubles de la relation

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
02/07/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Au coeur de l'inclusion : coordonner sa pratique avec les familles et les professionnels

- définir et connaître les différents types de handicap
- ajuster sa posture professionnelle selon les différents handicaps
- adapter sa communication et les activités au sein d'un groupe
- sécuriser les gestes du quotidien suivant les besoins spécifiques de l'enfant
- coopérer et communiquer avec les familles et les partenaires
- savoir avoir une démarche prévenante et non prédictive

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault :
26/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Gestes & postures : protection TMS

- comprendre les causes des TMS
- apprendre les postures adaptées pour chaque geste du quotidien
- aménager l'espace de travail pour limiter les risques
- créer une culture de prévention dans l'équipe (échauffements, pauses)
- découvrir des exercices d'étirement, de renforcement, de relaxation

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
27/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Hygiène en crèche

- maîtriser les règles d'hygiène de base (lavage des mains, désinfection)
- savoir nettoyer et désinfecter les espaces (sols, jouets, changes)
- choisir son matériel: lavettes, microfibres, lecture étiquettes, bionettoyant...
- prévenir les maladies infectieuses (gastro, poux, COVID...)
- organiser les routines d'hygiène avec les enfants (lavage de mains)
- impliquer toute l'équipe dans une démarche collective

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
01/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Motricité : réflexes, stimulation, et signes d'alerte

- comprendre les étapes clés du développement psychomoteur et le rôle des réflexes archaïques
- repérer les signes de troubles psychomoteurs ou de réflexes non intégrés
- pratiquer des activités pour stimuler la psychomotricité en crèche
- adapter l'environnement et les routines pour favoriser un développement harmonieux

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
26/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Prévention de l'épuisement professionnel

- comprendre les mécanismes du stress et ses effets néfastes sur le bien-être
- savoir agir efficacement au quotidien sur son stress, émotions et fatigue
- connaître des outils efficaces pour améliorer son bien-être
- mettre en place des actions individuelles et collectives pour prévenir l'épuisement professionnel

Formateur : *Céline Ledoux*

34 / Hérault :
19/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Apaiser bébé (0-18m) : gestes doux et astuces

- identifier les causes des pleurs et tensions (coliques, fatigue, stress)
- repérer les asymétries et déséquilibres corporels
- maîtriser des techniques de portage, bercements et massages apaisants
- savoir adapter les gestes en fonction de l'âge (0-18 mois)
- créer un environnement calme en crèche (lumière, sons, espaces)
- transmettre ces astuces aux parents pour une continuité à la maison

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
23/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Les signes d'alertes en cas de maltraitance infantile

- savoir identifier les signes physiques, psychologiques et comportementaux de la maltraitance chez le jeune enfant
- comprendre le cadre légal et les obligations de signalement
- adopter 1 posture pro adaptée : observer, recueillir, transmettre sans nuire
- renforcer la coopération avec les partenaires institutionnels (PMI, ASE, ...)

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
25/09/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Voir, comprendre, agir : les clés de repérage de la maltraitance en EAJE

- savoir identifier les signes physiques, psychologiques et comportementaux de la maltraitance chez le jeune enfant
- comprendre le cadre légal et les obligations de signalement
- adopter 1 posture pro adaptée : observer, recueillir, transmettre sans nuire
- renforcer la coopération avec les partenaires institutionnels (PMI, ASE, ...)

Formateur : Stéphanie Maison

34 / Hérault :
14/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

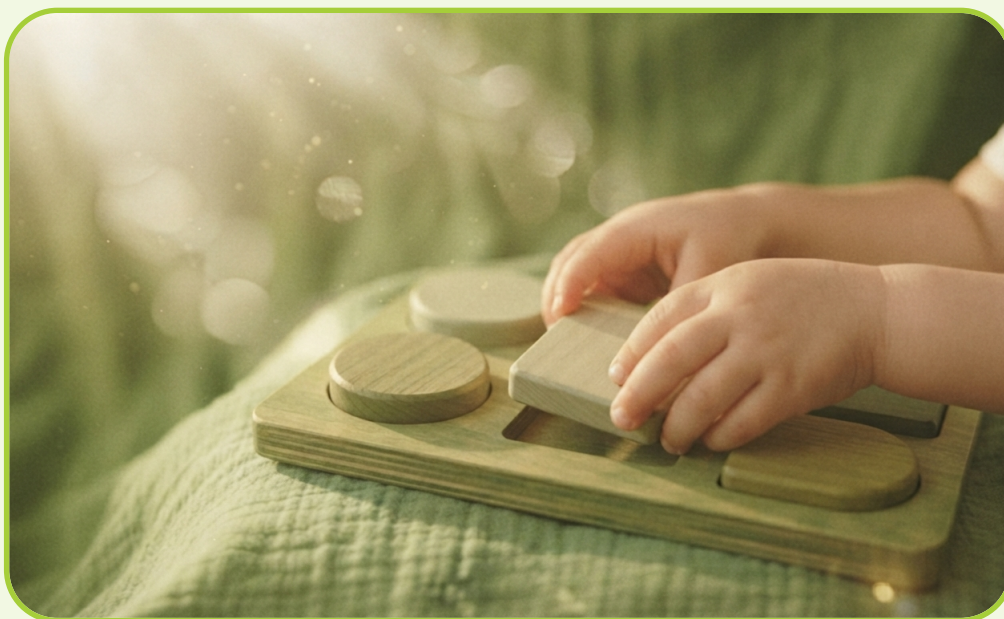
Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**

Modules **Théorique**

Cfa Partner



Les clefs d'une familiarisation réussie

- définir et connaître la théorie de l'attachement
- comprendre l'importance des différents types d'attachement lors de la familiarisation
- comprendre les enjeux pour l'enfant et sa famille
- définir et affiner les outils mis en place lors de la familiarisation afin qu'elle soit sécurisée

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault : 01/07/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Autorité, règles et limites en crèche

- comprendre pourquoi l'autorité est nécessaire au développement harmonieux de l'enfant
- savoir comment poser règles et limites et les faire respecter
- pouvoir adopter une posture d'autorité bienveillante

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault : 15/11/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

L'autonomie de l'enfant : un objectif au cœur du quotidien

- définir l'autonomie de l'enfant
- connaître les étapes majeures du développement et les besoins des enfants
- adapter et affiner sa posture professionnelle afin de favoriser l'autonomie de l'enfant
- connaître les différentes pédagogies permettant de favoriser l'autonomie
- créer un espace sécurisant afin de faciliter l'autonomie

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault : 05/11/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Pédagogie Montessori : comment l'adapter en crèche ?

- comprendre les grands principes de la pédagogie Montessori
- comparer avec d'autres courants pédagogiques
- créer un environnement et un espace afin d'adapter l'autonomie de l'enfant
- commencer à créer des outils et du matériel d'éveil tout en favorisant l'autonomie de l'enfant
- adapter & faire évoluer sa posture pro selon la pédagogie choisie

Formateur : *Marjorie Delhange*

34 / Hérault : 14/12/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Être à l'écoute des besoins de l'enfant

- identifier les besoins fondamentaux de l'enfant
- observer les signaux corporels, émotionnels et relationnels
- adopter une posture d'écoute et de verbalisation,
- apporter une réponse individualisée compatible avec la vie du groupe

Formateurs : *Anne Ponsonnaille*

34 / Hérault : 07/04/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Décoder les comportements des enfants pour mieux les accompagner

- comprendre les comportements des tout-petits
- apprendre à observer et décoder les comportements qui peuvent mettre l'adulte en difficulté
- identifier les différentes causes pouvant être à l'origine du comportement
- comprendre l'importance de l'attachement, de la sécurité affective et de la relation
- développer une posture d'écoute empathique
- ajuster ses attentes, ses réponses et son environnement

Formateur : *Virginie Roudil*

34 / Hérault : 13/05/2027 Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

Les neurosciences pour accompagner les émotions et les comportements du jeune enfant

- comprendre les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales
- identifier les liens entre cerveau, émotions et comportements
- comprendre l'importance de la posture de l'adulte mettre en œuvre des pratiques éducatives et des pratiques d'apaisement soutenant le bon développement du cerveau des tout-petits

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
05/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Aménager des espaces ludiques et éducatifs en EAJE :

- comprendre le rôle de l'espace dans le développement, l'autonomie et la sécurité affective du jeune enfant
- observer l'usage des espaces de jeu & distinguer les interprétations
- analyser un aménagement selon des critères simples
- organiser des zones de jeu
- construire une proposition d'aménagement argumentée et transférable dans la structure

Formateur : *Anne Ponsonnaille*

27/10/2027

intra sur demande

Durée : 1 jour

La pédagogie positive : une crèche pour grandir en confiance

- comprendre les principes de la pédagogie positive
- différencier pédagogie positive et laxisme
- apprendre à formuler des messages clairs et positifs avec les enfants
- gérer les conflits ou comportements difficiles avec des outils concrets
- créer un environnement bienveillant entre collègues
- impliquer les parents dans cette approche (communication, ateliers)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
09/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Le système de «référence» dans les EAJE d'aujourd'hui

- comprendre comment l'environnement de travail et/ou nos propres valeurs peuvent influencer nos opinions sur le sujet
- savoir ce que dit la recherche et ce qui fait consensus à l'international et plus particulièrement en France sur le système de référence
- comprendre les enjeux d'un attachement sécurisé de l'enfant à l'adulte (ou aux adultes) de son mode d'accueil (A.M.A.)

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
26/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Outils et repères pour accompagner l'enfant vers l'autonomie

- savoir définir ce qu'on nomme "autonomie" pour un tout-petit
- comprendre le développement de l'autonomie de façon globale
- mettre en acte l'accompagnement à l'autonomie en crèche (postures, pratiques éducatives, environnements, jeux,..)

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
02/12/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comment booster sa créativité grâce aux courants éducatifs

- connaître les bases des principaux courants
- comprendre ce qu'est la prime éducation
- enrichir sa créativité et sa pratique grâce aux pédagogies liées à la prime enfance

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
22/04/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Outils et postures pour accompagner les apprentissages de l'enfant

- définir l'expression de vitalité découvreuse et la recentrer dans la préconisation du Cadre National
- savoir comment l'enfant apprend et en comprendre les enjeux
- pouvoir adapter sa posture et les propositions faites aux enfants pour leur permettre d'exercer leur vitalité découvreuse

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
11/05/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

L'observation démarche et outils

- comprendre la place de l'observation professionnelle dans l'accompagnement du jeune enfant, de sa famille et de l'équipe
- identifier les fonctions, les apports et les limites de l'observation
- savoir formuler une question d'observation claire, précise et adaptée
- distinguer les faits observables des interprétations, jugement, étiquettes
- savoir utiliser ou créer des outils adaptés à l'objectif de l'observation
- choisir et utiliser un outil d'observation pertinent
- rédiger et analyser des observations exploitables, professionnelles, respectueuses et confidentielles

Formateur : *Anne Ponsonnaille*

34 / Hérault :
02/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Comprendre et accompagner le développement et cerveau de l'enfant

- comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant et le fonctionnement de son cerveau
- identifier l'influence de la maturation cérébrale, du stress, des émotions, de l'environnement et des relations
- comprendre l'importance des besoins fondamentaux, de l'attachement
- ajuster sa posture professionnelle, son environnement et ses réponses

Formateur : *Virginie Rooudil*

34 / Hérault :
15/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Morsures, griffures, coups : décoder le comportements agressifs de l'enfant

- apporter aux professionnels de la petite enfance une approche théorique et pratique
- conduites à tenir permettant de les prévenir et d'y faire face
- zoom particulièrement : les morsures, les griffures et les enfants qui poussent

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
19/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Le jeu : un outil essentiel pour accompagner l'enfant

- comprendre la place essentielle du jeu dans le développement global
- identifier les besoins fondamentaux auxquels le jeu permet de répondre
- comprendre le lien entre attachement, sécurité affective, stress, émotions et jeu
- identifier les différentes formes de jeu et leurs fonctions dans le développement de l'enfant
- utiliser le jeu comme outil relationnel et éducatif dans le quotidien
- ajuster leur posture professionnelle afin de favoriser le jeu libre

Formateur : *Virginie Roudil*

34 / Hérault :
06/12/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Le pouvoir des rituels: sécuriser, apaiser et accompagner l'enfant

- comprendre la fonction psychologique, affective et cognitive des rituels dans le développement du jeune enfant
- identifier les types de rituels en crèche (accueil, séparation, repas, sommeil, transitions, fêtes, etc)
- savoir mettre en place et maintenir des rituels cohérents au sein de l'équipe
- mesurer l'impact de leur absence ou de leur incohérence sur l'enfant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :
25/06/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**

Modules **Management**

Cfa Partner



Initiation au management participatif en EAJE

- comprendre les enjeux du management en EAJE et la valeur ajoutée de la mouvance participative
- savoir asseoir sa légitimité
- pouvoir favoriser la motivation, l'implication et l'engagement de tous
- pouvoir mettre cet engagement au service de la qualité éducative et s'accorder sur le sens du travail

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :
04/11/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Définir et enrichir sa posture professionnelle

- définir sa posture professionnelle et son rôle
- faire la différence entre savoir être et savoir faire
- analyser et connaître les différents mode de communication
- prendre du recul sur ses émotions et ses représentations face à des situations difficiles et conflictuelles
- harmoniser ses pratiques au quotidien avec le projet d'établissement et pédagogique de la structure
- savoir s'auto-évaluer et avoir une position réflexive sur sa posture et pratique professionnelle

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :
03/04/2026

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Résolution des conflits entre adultes

- apprendre les bases de la communication non violente (type CNV)
- savoir formuler des messages clairs (écoute, reformulation)
- gérer les échanges difficiles avec les parents (conflits, attentes)
- renforcer la cohésion d'équipe (réunions, feedbacks)
- créer un climat de confiance dans la crèche (routines, transparence)

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :
12/10/2027

Toute la France :
intra sur demande

Durée : 1 jour

Vos notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Les tarifs

Prestations

Tarifs

Modules de formation au CFA PARTNER 34/Hérault

270 euros/jour/stagiaire

Modules de formation intra

sur devis

A noter

Les modules de formation sont assurés par des intervenants qualifiés (liste au début du catalogue). Ils se déroulent sur un ou/et deux jours. Les inscriptions seront clôturées 5 jours avant la date du stage. Les modules auront lieu si un minimum de **3 participants sont inscrits**. Le CFA PARTNER se réserve le droit d'annuler ou de reporter un module, si le nombre de participants est insuffisant. Le programme détaillé de chaque module sera envoyé aux stagiaires après inscription, accompagné de la convention de formation.

Conditions générales de vente

Le CFA PARTNER est un organisme de formation professionnelle continue spécialisé dans les métiers de la petite enfance. Son siège social est fixé au 04 impasse Neso, 34990 JUVIGNAC. Le CFA PARTNER conçoit, élabore et dispense des formations interentreprises et intra-entreprises, à Juvignac, Aix-en-Provence et sur l'ensemble du territoire national, seule ou en partenariat.

Dans les paragraphes qui suivent, il est convenu de désigner par :

- client : toute personne physique ou morale qui s'inscrit ou passe commande d'une formation auprès du CFA PARTNER.
- stagiaire : la personne physique qui participe à une formation.
- formations interentreprises : les formations inscrites au catalogue du CFA PARTNER. et qui regroupent des stagiaires issues de différentes structures.
- formations intra-entreprises : les formations conçues sur mesure par le CFA PARTNER. pour le compte d'un client ou d'un groupe de clients.
- CPF : le compte personnel de formation a été créé pour vous permettre de bénéficier d'heures de formation tout au long de votre vie professionnelle, pour vous former régulièrement.
- OPCA : les organismes paritaires collecteurs agréés chargés de collecter et gérer l'effort de formation des entreprises.

Objet

Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à l'ensemble des prestations de formation engagées par le CFA PARTNER pour le compte d'un Client. Le fait de s'inscrire ou de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes conditions générales de vente. Les présentes conditions générales de vente prévalent sur tout autre document du Client, et en particulier sur toutes les conditions générales d'achat du Client.

Modalités de règlement

Le versement d'un acompte de 50% du montant de la formation HT sera réclamé à la signature de la convention.

Le paiement du solde sera dû à réception de facture

Les montants seront à régler par chèque bancaire ou postal ou virement bancaire à l'ordre de « CFA PARTNER »

Dédit et remplacement d'un participant

En cas de dédit signifié par le Client au CFA PARTNER au moins 7 jours avant le démarrage de la formation, le CFA PARTNER offre au Client la possibilité :

- de repousser l'inscription du Stagiaire à une formation ultérieure, dûment programmée au catalogue du CFA PARTNER, et après accord éventuel de l'OPCA,
- de remplacer le Stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCA. Cette dernière possibilité ne peut s'appliquer aux personnes intermittentes du spectacle.

Annulation, absence ou interruption d'une formation

Tout module commencé est du dans son intégralité et fera l'objet d'une facturation au Client par le CFA PARTNER. En cas d'absence, d'interruption ou d'annulation, la facturation du CFA PARTNER distinguera le prix correspondant aux journées effectivement suivies par le Stagiaire et les sommes dues au titre des absences ou de l'interruption de la formation. Il est rappelé que les sommes dues par le Client à ce titre ne peuvent être imputées par le Client sur son obligation de participer à la formation professionnelle continue ni faire l'objet d'une demande de prise en charge par un OPCA.

Dans cette hypothèse, le Client s'engage à régler les sommes qui resteraient à sa charge directement au CFA PARTNER.

D'autre part, en cas d'annulation de la formation par le Client, le CFA PARTNER se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit :

- si l'annulation intervient plus de 15 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : aucun frais d'annulation
- si l'annulation intervient entre 15 jours et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix H.T. de la formation
- si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix H.T. de la formation

Horaires et accueil

Sauf indication contraire portée sur la fiche de présentation de la formation et la convocation, la durée quotidienne des formations est fixée à sept heures.

Sauf indication contraire portée sur la convocation, à Juvignac, les formations se déroulent de 09h à 12h30 et de 13h30 à 17h00 avec une pause en milieu de chaque demi-journée. Les locaux du CFA PARTNER accueillent les Stagiaires de 09h00 à 17h00.

Pour les formations qui se déroulent en région, les lieux, adresse et horaires sont indiqués sur la convocation.

Effectif et ajournement

Pour favoriser les meilleures conditions d'apprentissage, l'effectif de chaque formation est limité. Cet effectif est déterminé, pour chaque formation, en fonction des objectifs et des méthodes pédagogiques.

Les inscriptions sont prises en compte dans leur ordre d'arrivée. L'émission d'un devis ne tient pas lieu d'inscription. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés au CFA PARTNER ont valeur contractuelle. Une fois l'effectif atteint, les inscriptions sont closes. Le CFA PARTNER peut alors proposer au Stagiaire de participer à une nouvelle session ou de figurer sur une liste d'attente.

Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement d'une formation, le CFA PARTNER se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce sans indemnités.

CONVENTION DE FORMATION et attestation

Pour chaque action de formation, une convention est adressée en trois exemplaires par le CFA PARTNER au Client. Deux exemplaires dûment renseignés, datés, tamponnés, signés doivent être retournés au CFA PARTNER par tout moyen à la convenance du Client : courrier postal, télécopie, mail.

A l'issue de la formation, le CFA PARTNER remet une attestation de formation au Stagiaire.

Une attestation de présence pour chaque Stagiaire sera fournie au Client à la fin de la formation.

Obligations et force majeure

Dans le cadre de ses prestations de formation, le CFA PARTNER est tenue à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses Clients ou de ses Stagiaires.

Le CFA PARTNER ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses Stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes au CFA PARTNER, les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable du CFA PARTNER.

Propriété intellectuelle et copyright

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par le CFA PARTNER pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright.

A ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès du CFA PARTNER. Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Descriptif et programme des formations

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

Confidentialité et communication

Le CFA PARTNER, le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par le CFA PARTNER au Client.

Le CFA PARTNER s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCA, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires.

Cependant, le Client accepte d'être cité par le CFA PARTNER comme client de ses formations. A cet effet, le Client autorise le CFA PARTNER à mentionner son nom ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant.

Droit applicable et juridiction compétente

Les conditions générales détaillées dans le présent document sont régies par le droit français. En cas de litige survenant entre le Client et le CFA PARTNER à l'occasion de l'interprétation des présentes ou de l'exécution du contrat, il sera recherché une solution à l'amiable. A défaut, les Tribunaux de Montpellier seront seuls compétents pour régler le litige.



Formations

des métiers de la petite enfance

Bulletin d'inscription

à retourner

par courrier à : CFA PARTNER

8 rue du Château

11160 Peyriac-Minervois

ou par mail :

cfapartner@gmail.com

accompagné

d'un virement d'acompte de 50 %.

Une convention vous sera envoyée, un mois avant la date de la formation, pour confirmation d'inscription, ainsi que le programme détaillé.

Cachet et signature de l'établissement

Etablissement ou Structure :

.....
.....
.....

Contact : *(Nom Prénom Fonction Qualité)*

.....
.....
.....

Adresse:

.....
.....
.....

Ville :

Code postal :

Fax :

Tél. :

Mail :

Souhaite inscrire à la (ou les) formation(s) :

A

Le

Nom et qualité du signataire

Contact et renseignements

Stéphanie Alcaras

Ligne fixe : 04 68 25 36 47

Ligne mobile : 06 03 05 21 56

Mon plan de formation avec le

Nom de l'établissement :



TABLEAU inscriptions

[illegible]

Document à photocopier

Siège : 8 rue du Château - 11160 Peyriac-Minervois
T. 04 68 25 36 47 - cfapartner@gmail.com - www.cfapartner.fr
Siret : 750 044 778 000 66

