

# Cfa partner



formations  
2024



## Contacts

**CFA PARTNER** (siège)  
8 rue du Château  
11160 Peyriac-Minervois

Téléphone : 04 34 43 71 48  
Mobile : 06 03 05 21 56  
E-mail : [cfapartner@gmail.com](mailto:cfapartner@gmail.com)  
[www.cfapartner.fr](http://www.cfapartner.fr)



[www.instagram.com/cfapartner](http://www.instagram.com/cfapartner)  
[www.facebook.com/cfapartner](http://www.facebook.com/cfapartner)

Retrouvez toutes les news,  
les formations, les avis du CFA Partner, nous vous  
invitons à partager notre page pour  
recevoir toutes les actualités du centre.

# Edito

L'éducation de la petite enfance, un engagement pour l'avenir!

L'éducation de la petite enfance est un domaine d'une importance capitale. Les premières années de la vie sont essentielles au développement de l'enfant, tant sur le plan physique, cognitif, affectif que social. C'est pourquoi il est primordial de disposer de professionnels qualifiés et compétents pour accompagner les enfants dans cette période cruciale de leur développement.

## Le rôle du centre de formation petite enfance

Le centre de formation petite enfance a pour mission de former les professionnels de l'éducation de la petite enfance. Il doit leur apporter les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur métier avec exigence et professionnalisme.

## Les objectifs de notre centre de formation

Notre centre de formation petite enfance a pour objectif de former des professionnels de la petite enfance qui :

- > Soient passionnés par leur métier et animés par un fort engagement éducatif ;
- Possèdent une solide connaissance du développement de l'enfant ;
- > S'appuient sur des pratiques pédagogiques innovantes ;
- > Soient capables de travailler en équipe et de collaborer avec les parents.

## Nos formations

Notre centre de formation propose un large choix de formations pour répondre aux besoins des professionnels de la petite enfance. Nous proposons des formations initiales, des formations continues et des formations en alternance.

## Notre équipe pédagogique

Notre équipe pédagogique est composée de professionnels de l'éducation de la petite enfance expérimentés et passionnés. Ils sont à votre disposition pour vous accompagner dans votre formation et vous aider à développer vos compétences.

## Conclusion

Notre centre de formation petite enfance est un acteur majeur de l'éducation de la petite enfance. Nous sommes engagés pour la formation de professionnels qualifiés et compétents, qui contribueront à l'épanouissement des enfants.

## En savoir plus

Pour en savoir plus sur nos formations, nous vous invitons à consulter notre catalogue annuel ou à nous contacter.

Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos questions et vous accompagner dans votre choix de formation.

Stéphanie ALCARAS  
Directrice du CFA PARTNER





# Nos offres

## Formations sur les sites du CFA PARTNER

Dans l'Hérault (34)

Dans l'Aude (11)

## Formations disponibles uniquement en intra

Dates et devis sur demande

## Accompagnement projet

Exemple : l'aménagement de l'espace avec 4 interventions

- une intervention la rencontre et état des lieux
- trois interventions de 2h avec l'équipe afin d'accompagner la structure dans son projet

Dates et devis sur demande

## Réunion parents/équipe

Intervention de 2h d'un formateur sur un thème choisi par la crèche durant une réunion à la crèche avec les parents

Dates et devis sur demande

## Accompagnement VAE (30,5 heures)

- > VAE CAP petite enfance
- > VAE auxiliaire puéricultrice
- > VAE EJE

Accompagnement individuel par plusieurs formateurs de la stagiaire suivant les demandes de compétences voulues pour avancer dans la VAE

Dates et devis sur demande

## Modules «les 2 en 1»

- deux thèmes traités dans la même journée de formation
- des thèmes nouveaux jamais exploités au CFA PARTNER



# Nos formateurs

Martine Calvet

- Naturopathe

Sabine Beauflis

- Professeur de Yoga spécialisée dans l'enfant, l'adolescent et l'adulte

Chantal Le Droff

- Psychologue et Psychomotricienne

Sarah Lung

- Educatrice de jeune enfant, formatrice et comédienne

Nathalie Léonhard

- Ostéopathe, chargée de cours à l'école de puéricultrice de Montpellier LEONA

Solange Gondral

- Puéricultrice, sophrologue, formatrice

Nathalie Faustini

- Educatrice de jeunes enfants et formatrice

Stéphanie Maison

- Psychologue, consultante psychologue de l'enfance et de l'adolescence

Sandrine Gauthier

- Formatrice langage des signes

Nil Villard

- Animateur nature environnement, cuisinier, pâtissier, formateur, intervenant

Morgan Bieber Vagneux

- Educateur de jeune enfant et formateur

Brigitte Bonnafous

- Educatrice de jeunes enfants, auteure et formatrice

Nathalie Rey Robert

- Formatrice et coordinatrice pédagogique petite enfance

# Nos formations

## Modules

### animation

- Page 1 Atelier cuisine et pâtisserie
- Page 1 La créativité et les sens
- Page 1 L'enfant et la terre
- Page 1 La créativité et les sens
- Page 1 L'enfant et la terre **Nouveauté**
- Page 1 du jardin à l'assiette
- Page 1 Masser les pieds des enfants
- Page 2 La psychomotricité, un outil indispensable en crèche
- Page 2 L'enfant alchimiste des éléments de la nature
- Page 2 Musique et nature
- Page 2 Les signes en-chantés
- Page 2 Activité autonome de l'enfant, motricité libre et jeu libre
- Page 3 Les bienfaits d'être à l'extérieur : éveil et motricité détente
- Page 3 Le conte : raconter des histoires aux tous petits, techniques et supports
- Page 3 Le livre et l'enfant
- Page 3 Comptines et chansons enfantines, un outil pédagogique au quotidien
- Page 3 Mettre en place des ateliers d'expression corporelle avec les jeunes enfants **Nouveauté**
- Page 4 Le livre en signes
- Page 4 Créer un espace multi sensoriel type SNOEZELEN
- Page 4 Le yoga ludique et créatif pour les petits
- Page 4 L'enfant et son jardin d'artiste
- Page 4 Massage bébé niveau 1
- Page 4 Relaxation dynamique, sophrologie **Nouveauté**

## Modules

### relationnel

- Page 7 Favoriser l'estime de soi chez le tout petit
- Page 7 La bientraitance
- Page 7 L'approche neuroscientifique autour du repas
- Page 7 Face aux pleurs de l'enfant, que faire?
- Page 7 La phase d'affirmation : le non et les colère
- Page 7 Âge après âge, savoir favoriser les compétences pro-sociales de l'enfant
- Page 8 Parents/professionnels : la place de chacun dans la co-éducation
- Page 8 Du signe à la parole... Bébé parle (niveau 1-2-3)

**Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.**

*(soumis à un nombre de participant minimum)*

## Modules relationnel

- Page 8 Comprendre l'enfant qui ne s'exprime pas
- Page 9 La communication bienveillante comme outil professionnel
- Page 9 Des outils concrets pour gérer l'agressivité du jeune enfant
- Page 9 Accueil, séparation retrouvailles
- Page 9 Sensibilisation aux neurosciences affectives
- Page 9 Accueillir des familles de cultures différentes
- Page 9 Les douces violences en crèche
- Page 10 Les transmissions
- Page 10 Comment contenir un enfant turbulent ?
- Page 10 Reconnaître l'individu dans le collectif en crèche
- Page 10 Gérer le stress de l'enfant et animer un temps de relaxation en crèche **Nouveauté**
- Page 11 La communication aux parents : une communication professionnelle **Nouveauté**
- Page 11 Les caprices avant 3 ans **Nouveauté**
- Page 11 La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe **Nouveauté**
- Page 11 Les Violences Educatives Ordinaires **Nouveauté**
- Page 11 Les comportements agressifs du jeune enfant **Nouveauté**
- Page 11 Bien-traiter les tout-petits accueillis en collectivité **Nouveauté**
- Page 12 Les compétences pro-sociales du jeunes enfants **Nouveauté**
- Page 12 Lutter contre les gestes répétitifs en crèche **Nouveauté**
- Page 12 Le portage et l'enfant

## Modules hygiène/santé

- Page 15 Hygiène en crèche
- Page 15 Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche
- Page 15 Les troubles du comportement alimentaire
- Page 15 Les petits maux alimentaires passagers
- Page 15 L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP
- Page 15 Accueillir un enfant ayant un trouble du spectre autistique
- Page 16 L'approche naturopatique en eaje
- Page 16 Manger autrement en EAJE, vu par une naturopathe
- Page 16 Postures au travail et douleurs **Nouveauté**
- Page 16 Phyto et Aroma-thérapie pour les jeunes enfants
- Page 16 Comprendre et accompagner les allergies en EAJE **Nouveauté**
- Page 16 Savoir créer des menus pour la petite enfance

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.  
(soumis à un nombre de participant minimum)

## Modules théorique

- Page 19 L'itinérance ludique, de la théorie à la pratique
- Page 19 Les clefs d'une adaptation réussie
- Page 19 La pédagogie positive en EAJE
- Page 19 Autorité et limites en crèche
- Page 19 La pédagogie positive en EAJE
- Page 19 Autorité, règles et limites en crèche
- Page 19 S'adapter au développement psychomoteur
- Page 19 Les troubles infantiles précoces
- Page 20 Le temps du repas : approche pédagogique
- Page 20 Favoriser l'autonomie à tous moments de la journée
- Page 20 Les stades du développement chez le tout petit
- Page 20 Accompagner l'enfant et sa famille dans les situations difficiles
- Page 20 S'inspirer et adapter la pédagogie Montessori en EAJE
- Page 20 Focus sur les différents courants pédagogiques
- Page 21 Le corps, un appui fondamental du développement de l'enfant
- Page 21 Être à l'écoute des besoins de l'enfant
- Page 21 Les émotions de l'enfant : de la recherche à la pratique
- Page 21 Conflits, imitations, partage : les interactions sociales entre enfants
- Page 21 Aménagement des espaces ludiques en crèche
- Page 22 Adaptation ou familiarisation? de la théorie à la pratique **Nouveauté**
- Page 22 Le système de «référence» dans l'EAJE d'aujourd'hui **Nouveauté**
- Page 22 Outils et repères pour accompagner l'autonomie de l'enfant **Nouveauté**
- Page 22 Outils et postures pour mieux accompagner la vitalité découvreuse de l'enfant **Nouveauté**
- Page 22 Le non-verbal chez le tout-petit
- Page 23 La libre exploration éducative : les espaces ludiques **Nouveauté**

## Modules management

- Page 25 Être formateur dans son équipe
- Page 25 Initiation au management participatif en EAJE **Nouveauté**
- Page 25 Appliquer les principes au quotidien du Cadre National pour l'accueil du jeune enfant **Nouveauté**
- Page 25 Gestion du stress au quotidien pour les professionnels en EAJE
- Page 25 Travailler sa posture professionnelle
- Page 25 Développer sa confiance en soi pour oser communiquer et monter des projets

Toutes les formations pourront sur demande être dispensées en intra.  
(soumis à un nombre de participant minimum)



Modules

## Les deux en un

- Page 27 Repas sereins en collectivité + Le doudou en EAJE
- Page 27 Se sensibiliser aux stéréotypes de genre + Enfants et écrans, comment s'y sensibiliser **Nouveauté**
- Page 27 Surnoms donnés aux enfants + Vocabulaire courant et familial
- Page 27 Les morsures + Transmettre aux parents sur les situations difficiles **Nouveauté**
- Page 28 Le sommeil du jeune enfant + L'acquisition de la propreté **Nouveauté**
- Page 28 Mettre en place la DME en crèche + Le temps du repas **Nouveauté**

Modules

## intra uniquement et sur mesure

- Page 31 Rédiger une charte d'accueil
- Page 31 Un travail critique du déroulé de journée
- Page 31 Architecture et aménagement des espaces de vie
- Page 31 Du signe à la parole...bébé parle. niveau 1
- Page 31 Disposer d'outils pour la rédaction du projet pédagogique
- Page 32 Baby gym d'éveil **Nouveauté**

Modules

## accompagnement VAE

- Page 35
- Page 36

Modules

## accompagnement projet

Modules

## réunion parents/équipe

- Page 39

# TOUT NOUVEAU, TOUT BEAU !

**O**uverture de secteurs géographiques pour Cfa partner.

Le centre de formation professionnelle CFA PARTNER ouvre de nouveaux secteurs géographiques dans le sud-ouest (Ariège, Haute-garonne, Tarn, Aveyron). Cette ouverture permettra à un plus grand nombre de personnes d'accéder à des formations dans le domaine de la petite enfance.

Le nouveau secteur géographique proposera une petite gamme de formations, adaptées aux besoins des professionnels et porté par une formatrice Brigitte Bonnafous. Les formations sont dispensées par des équipes pédagogiques expérimentées et qualifiées. Elles sont également adaptées aux besoins des stagiaires, en fonction de leur niveau de formation et de leurs objectifs professionnels.

L'ouverture de ce nouveau secteur géographique est une réponse aux besoins croissants en personnel qualifié dans le domaine de la petite enfance. Elle permettra de répondre à la demande des crèches.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site internet du centre de formation professionnelle.



# Modules

# Animation

Cfa Partner



### Atelier cuisine et pâtisserie

- être capable de proposer un atelier cuisine aux jeunes enfants,
- avoir connaissance des règles d'hygiène et de sécurité
- connaître des recettes en fonction de l'âge et des compétences des enfants et suivant les saisons
- connaître l'intérêt pédagogique de l'atelier

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault : 10/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 15 euros)

### La créativité et les sens

- savoir mettre en place des ateliers créatifs, artistiques et sensoriels.
- acquérir une connaissance des matières, des matériaux de leurs utilisations, des techniques
- vivre sa créativité, la partager et la transmettre à l'enfant

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault : 03/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

### L'enfant et la terre

- développer l'éveil sensoriel, créatif, chez l'enfant par le toucher de la matière
- se connecter au vivant par différents ateliers pratiques, créatifs, autour de l'élément Terre
- fabrications, réalisations, décorations en terre ou argile
- acquérir des outils pédagogiques pour mettre en place un projet « La terre et l'enfant »

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault : 25/04/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

### Du jardin à l'assiette

- apprendre à développer des ateliers créatifs avec les enfants autour du jardin, de la nature et de l'alimentation
- créer et développer une approche sensorielle, émotionnelle, de la nature et du jardin par le jeu
- mettre en place des ateliers de transformations et créations autour du jardin (recettes, cuisine...)

Formateur : Nil Villard

34 / Hérault : 20/06/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour (supplément de 10 euros)

### Masser les pieds des enfants

- comprendre l'intérêt du toucher dans le développement psychique...
- reconnaître les bienfaits du toucher, la curiosité, le plaisir... de l'enfant
- l'utiliser avec bienveillance en EAJE, dans le respect des pratiques professionnelles
- écouter les besoins des tout-petits...
- utiliser le massage des pieds comme une approche simple
- découvrir la Réflexologie Plantaire
- l'appréhender comme un outil de gestion du stress et des émotions
- comprendre son action sur les fonctions automatiques de l'organisme
- connaître certaines zones-réflexes sur le pied
- apprendre un massage relaxant du pied, solliciter certaines zones réflexe
- pratiquer sur nos pieds. Transposer sur le petit-enfant
- utiliser cette pratique comme une relation d'aide au bien-être

Formateur : Martine Calvet

34 / Hérault : 20/06/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### La psychomotricité un outil indispensable en crèche

- comprendre le processus développement psychomoteur
- découvrir le développement sensorimoteur
- définir les objectifs de l'activité psychomotricité
- répertorier les activités possibles et les compétences visées
- savoir organiser et mettre en œuvre l'activité, acquérir des outils pratiques

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
06/12/2024

Toute la France :  
intra uniquement

Durée : 1 jour

### L'enfant, alchimiste des éléments de la nature

- sensibiliser l'enfant à la biodiversité et à l'environnement grâce aux 5 sens
- apprendre à développer des ateliers créatifs avec les enfants autour de la nature et des éléments (Eau, Terre, Air, Feu)
- mettre en place des ateliers de transformations-crétions avec différents produits naturels
- créer et développer une approche sensorielle et pratique des soins naturels
- ateliers de créations artistiques et artisanales d'éléments naturels

Formateur : *Nil Villard*

34 / Hérault :  
06/06/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Musique et nature

- développer les sens artistiques et créatifs
- découvrir différents instruments de musique
- acquérir des outils pédagogiques et pratiques pour réaliser un projet musique verte
- réalisations et créations musicales

Formateur : *Nil Villard*

34 / Hérault :  
27/09/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Les signes en-chantés

- découvrir une autre façon de chanter avec les mains
- élargir son répertoire de comptines et de vocabulaire gestuel
- créer et imaginer ses propres comptines et formulettes
- harmoniser geste, voix et parole
- découvrir et réinvestir les ballades gestuelles

Formateur : *Sandrine Gauthier*

34 / Hérault :  
21/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Activités autonomes de l'enfant, motricité libre et jeu libre

- définir la motricité libre, le jeu libre
- comprendre son intérêt pour le développement psychomoteur, cognitif et social de l'enfant
- connaître les confirmations scientifiques des neurosciences vis-à-vis des pédagogies favorisant les découvertes autonomes
- définir et développer une posture professionnelle favorisant l'autonomie de l'enfant
- créer des conditions environnementales sécurisantes pour favoriser la motricité libre et le jeu libre

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
14/06/2024

Toute la France :  
intra uniquement

Durée : 1 jour

### Les bienfaits d'être à l'extérieur : éveil et motricité détente

- acquérir des stratégies d'accompagnement de l'enfant dehors
- savoir aménager différents espaces sécurisés
- profiter au mieux des bienfaits du plein air

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :  
18/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Le conte : raconter des histoires aux tous petits techniques et supports

- s'approprier les techniques et les différents supports de racontage pour développer ses compétences et se saisir du conte comme outil pédagogique au quotidien
- comprendre la place et la fonction des histoires dans le développement global du jeune enfant
- aborder les différents supports servant à raconter une histoire, en expérimenter plusieurs
- Pratiquer le conte au quotidien dans un lieu d'accueil

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
02/12/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Le livre et l'enfant

- appréhender le livre comme un outil pédagogique à part entière
- découvrir la littérature enfantine adaptée à chaque âge
- expérimenter la lecture à haute voix autour d'atelier pratique
- développer sa capacité à choisir un livre adapté à l'âge des enfants
- développer sa capacité à lire à haute voix
- éveiller la curiosité et l'imagination de l'enfant

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
02/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Comptines et chansons enfantines, un outil pédagogique au quotidien

- comprendre l'intérêt de la chanson pour le bon développement du jeune enfant et s'en servir d'outil au quotidien.
- créer ou enrichir son répertoire de chansons et le pratiquer
- développer son imaginaire et sa créativité pour soutenir l'expression des jeunes enfants
- utiliser la chanson comme outil de renforcement dans le lien professionnel

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
12/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Mettre en place des ateliers d'expression corporelle avec les jeunes enfants

- actualiser ses connaissances sur le développement psychomoteur et l'éveil sensoriel
- expérimenter une approche corporelle originale et créative
- intégrer des techniques d'expression corporelle dans sa pratique pro
- concevoir et animer une séance d'expression corporelle
- ajuster sa pratique

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
21/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Le livre en signes

- acquérir de nouvelles compétences en matière d'animation de livre
- choisir le livre adapté à l'âge du jeune enfant
- acquérir des gestes codifiés (signes LSF)
- soutenir le livre avec le signe et nimer un temps lecture

Formateur : *Sandrine Gauthier*

34 / Hérault : 24/10/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Créer un espace multi sensoriel type SNOEZELEN

- intérêt de créer un espace type Snoezelen dans un EAJE
- s'adapter à l'espace disponible
- faire participer l'équipe au projet
- mettre en place et faire vivre l'espace

Formateur : *Nathalie Faustini*

34 / Hérault : 28/10/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Le yoga ludique et créatif pour les petits (18 mois à 3 ans)

- présentation et description du yoga pour les tous petits
- expliquer la Croissance et le développement de l'enfant ainsi que les conséquences à en tirer pour la pratique du yoga
- utiliser les techniques de yoga pour développer la connaissance de leur corps et leur permettre de s'exprimer librement.
- apprendre à développer la créativité et le monde imaginaire de l'enfant avec des supports (histoires, contes, comptines)
- créer du lien, de la complicité, du partage entre les enfants et les adultes
- connaître les différentes émotions et utiliser des exercices adaptés en fonction des besoins
- apprendre à l'enfant à se relaxer, se détendre par différents supports

Formateur : *Sandrine Beaufrils*

34 / Hérault : 28/05/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### L'enfant et son jardin d'artiste

- sensibiliser et développer les sens artistiques de l'enfant et du tout petit au Jardin.
- acquérir des outils pédagogiques, et pratiques, afin de mettre en place des ateliers "Arts au Jardin"
- découvrir différentes approches du vivant avec tous nos sens
- créer un projet Jardin, Artistique et sensoriel
- préserver la biodiversité en menant des ateliers manuels et créatifs

Formateur : *Nil Villard*

34 / Hérault : 23/05/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Massage des bébés (niveau 1)

- découvrir les effets du massage (relationnel, éveil corporel, digestion, sommeil, tonicité...)
- acquérir les techniques de massage bébé
- développer le sens du toucher
- s'adapter aux besoins spécifiques de chaque enfant

Formateur : *Nathalie Leonhard*

34 / Hérault : 19/04/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Relaxation dynamique, sophrologie

- acquérir des outils de détente simples à reproduire
- se reconnecter avec son corps, prendre le temps de se relaxer
- comprendre les différences de type de relaxation
- s'approprier la méthode, et savoir l'adapter aux enfants
- se découvrir autrement par le biais de médiations ludiques et créative
- vivre tous ensemble une journée « off » pour s'offrir une pause

Formateur : *Nathalie Leonhard*

34 / Hérault : 21/11/2024

Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour





# Modules Relationnel

Cfa Partner



### Favoriser l'estime de soi chez le tout petit

- comprendre les mécanismes psychiques associés à l'estime de soi
- appréhender la place de l'environnement social
- analyser le rôle et la place des structures de crèche dans cet aspect majeur de construction identitaire
- présenter des jeux et des activités pour favoriser l'estime de soi de l'enfant

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
08/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### La bientraitance

- Comprendre et différencier les notions de bientraitance, bienveillance, douces violences et maltraitance
- savoir repérer des situations à risque et les prévenir pour éviter les écueils
- acquérir des outils pour adopter une démarche bientraitante
- situer le rôle des professionnel.le.s et de l'institution

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
27/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### L'approche neuroscientifique autour du repas

- connaître les neurosciences affectives
- connaître le développement du cerveau émotionnel de l'enfant et les mécanismes physiologiques impliqués
- comprendre l'origine des conflits au moment du repas
- connaître les conditions favorables au déroulement du repas
- savoir identifier les besoins de l'enfant autour du repas.
- accompagner les professionnels lors du repas par l'apprentissage des techniques de communication bienveillante afin de mieux gérer diverses situations préoccupantes.
- développer l'auto-empathie, l'empathie affective et cognitive chez les professionnels

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :  
13/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Face aux pleurs de l'enfant, que faire?

- repérer les différentes situations : occasions de pleurs chez le jeune enfant
- savoir identifier nos propres réactions et émotions face aux pleurs
- repérer les mécanismes relationnels et émotionnels en jeu dans cette situation
- rechercher et identifier les réponses adaptées à ses situations

Formateur : *Sarah LUNG*

34 / Hérault :  
07/10/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### La phase d'affirmation : le non et les colères

- acquérir des outils théoriques : développement limites et interdits
- accompagner l'enfant dans sa construction
- développer l'écoute et la verbalisation

Formateur : *Sarah LUNG*

34 / Hérault :  
06/05/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

### Âge après âge, savoir favoriser les compétences pro-sociales de l'enfant

- comprendre et intégrer la notion de compétences prosociales à sa pratique
- actualiser ses connaissances sur le développement du jeune enfant
- acquérir des outils pour favoriser les compétences pro-sociales de l'enfant

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
12/11/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

## Parents/professionnels : la place de chacun dans la co-éducation

- identifier les éléments en jeu dans la relation et le partage
- identifier les caractéristiques des soins parentaux et des soins professionnels
- repérer et analyser la spécificité des enjeux dans chaque occasion de partage sur un temps d'accueil
- définir l'accompagnement à la parentalité et le sentiment de compétence parentale
- définir sa place et sa juste distance de professionnel
- repérer les éléments de communication facilitants

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
10/10/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

## Du signe à la parole...bébé parle

### niveau 1

- découvrir le concept des signes avec les bébés et son approche multidimensionnelle
- comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- affiner ses propres capacités corporelles, d'observation et d'écoute
- apprendre à mettre en place des activités en lien avec la gestuelle, intégrant des signes codifiés de la Langue des Signes Française (LSF)
- développer le sens créatif et la dimension ludique
- améliorer la qualité des échanges dans la relation au jeune enfant préverbal
- travailler en lien avec les parents
- passerelle d'accueil pour enfants sourds ou malentendants si besoin
- Réfléchir en équipe à un nouveau projet pédagogique intégrant la communication par signes associée à la parole

Formateur : *Sandrine Gauthier*

34 / Hérault :  
18/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### niveau 2

- approfondir la réflexion sur la qualité des échanges relationnels
- élargir le vocabulaire gestuel (LSF)
- découvrir et apprendre un nouveau répertoire de comptines gestuelles
- travailler l'improvisation gestuelle, le sens créatif et la dimension ludique
- travailler en lien avec les parents
- renforcer la posture bienveillante
- superviser le projet pédagogique en lien avec la communication gestuelle

26/09/2024

intra sur demande

Durée : 1 jour

### niveau 3

- analyser sa pratique professionnelle soutenue par les signes aux enfants
- améliorer l'observation dans sa pratique
- améliorer la communication bienveillante
- synthétiser les informations des formations niveaux 1 et 2
- créer en autonomie avec l'outil signe dans l'approche ludique

17/10/2024

intra sur demande

Durée : 1 jour

## Comprendre un enfant qui ne s'exprime pas

- acquérir des outils de lecture pour comprendre le mode de communication de l'enfant.
- acquérir des outils pour entrer en relation par la parole, le son, le chant, le jeu, le mouvement, le geste et ce en fonction des âges.

Formateur : *Nathalie Leonhard*

34 / Hérault :  
12/12/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### La communication bienveillante de l'enfant en crèche

- identifier les enjeux du quotidien et impulser une dynamique institutionnelle pour l'enfant et l'équipe professionnelle
- s'approprier la notion de bienveillance
- Intégrer les outils dans sa pratique professionnelle pour acquérir un positionnement professionnel ajusté aux besoins réels de l'enfant
- être capable de repérer les éléments du quotidien qui permettent de réintroduire en équipe du sens dans son action auprès des jeunes enfants

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :  
10/06/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Des outils concrets pour gérer l'agressivité du jeune enfant

- comprendre les manifestations d'agressivité chez les jeunes enfants
- réactualiser ses connaissances sur le développement cérébral et émotionnel du jeune enfant
- prévenir conflits et comportements dits d'agressivité en lieu d'accueil
- acquérir des outils pour réduire les comportements d'agressivité au quotidien

Formateur : *Sarah Lung*

34/11 :  
18/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Accueil, séparation, retrouvailles

- acquérir les attitudes professionnelles pour accompagner chaque situation d'accueil
- être garant d'un accueil de qualité

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
14/10/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Sensibilisation aux neurosciences affectives

- connaître les conditions favorisant le développement du cerveau
- développer l'auto-empathie, l'empathie affective et cognitive
- développer l'intelligence émotionnelle
- accompagner les parents dans l'identification des besoins de l'enfant et les aider à verbaliser leurs propres émotions et celles de l'enfant
- aider l'enfant à réguler ses émotions
- apprendre les techniques de communication bienveillante

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :  
19/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Accueillir des familles de cultures différentes

- connaître l'impact de la migration sur la parentalité
- identifier les différences d'éducation entre les sociétés communautaires et les sociétés occidentales
- être sensibilisé aux implications des différences socioculturelles dans les dynamiques de développement et d'éducation
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension des parents

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
05/07/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Les douces violences en crèche

- ouvrir des pistes de réflexion sur le phénomène des "douces violences"
- ouvrir des pistes d'actions, tant individuelles que collectives
- permettre d'être plus attentif à tous ces «petits moments» de la vie quotidienne en structure d'accueil qui, en apparence banals, peuvent être bien difficiles à vivre pour l'être en devenir qu'est le jeune enfant

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
15/04/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Les transmissions

- clarifier en équipe l'amont et l'aval des transmissions : pourquoi, comment
- identifier les enjeux pour chacun au moment des transmissions
- développer des attitudes d'écoute et de compréhension des parents
- accueillir et accompagner le parent
- faciliter la séparation
- trouver la distance "suffisamment bonne" en tant que professionnelle dans la relation aux parents
- reconnaître et faire face au conflit
- connaître les mécanismes de la communication

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
03/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Comment contenir l'enfant turbulent ?

- développer ses connaissances sur le fonctionnement du cerveau et les capacités de l'enfant à se contenir
- identifier les raisons qui amène l'enfant à se désorganiser, à déambuler, à s'agiter, à provoquer
- apprendre à observer pour repérer les situations qui génèrent ces attitudes ou comportements
- développer des attitudes contenant, proposer un environnement apaisant

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
08/07/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Reconnaître l'individu dans le collectif en crèche

- traduire au quotidien les conditions de soutien du processus de séparation individualisation dans le collectif
- être sensibilisée à la question des besoins et du respect du rythme de l'enfant
- interroger ses pratiques, ses activités répétitives et sa présence à chaque enfant
- travailler sa posture professionnelle pour individualiser l'accompagnement de l'enfant et sa famille

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
22/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Gérer le stress de l'enfant et animer un temps de relaxation en crèche

- traduire au quotidien les conditions de soutien du processus de séparation individualisation dans le collectif
- être sensibilisée à la question des besoins et du respect du rythme de l'enfant
- interroger ses pratiques, ses activités répétitives et sa présence à chaque enfant
- travailler sa posture professionnelle pour individualiser l'accompagnement de l'enfant et sa famille

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
11/06/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

<p><b>La communication aux parents : une communication professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mieux comprendre et situer les attentes parentales</li> <li>développer sa propre capacité à communiquer avec les familles</li> <li>développer des attitudes d'écoute et de compréhension favorisant un meilleur dialogue et un climat de confiance nécessaire au bon accueil</li> <li>prévenir les situations conflictuelles entre adultes autour de l'accueil du jeune enfant</li> </ul>	<p><b>Formateur : Stéphanie Maison</b></p> <p><b>34 / Hérault :</b> 27/06/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	Nouveauté
<p><b>Les caprices avant 3 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre pourquoi le tout-petit est incapable de faire des caprices</li> <li>savoir ce qui se joue pour le tout-petit lorsqu'il exprime des émotions très fortes ou s'oppose à l'adulte</li> <li>utiliser des outils pratiques, des astuces et des postures adaptées pour accueillir et réagir aux émotions intenses de l'enfant</li> </ul>	<p><b>Formateur : Brigitte Bonnafous</b></p> <p><b>34 / Hérault :</b> 11/04/2024</p> <p><b>11 / Aude :</b> 09/04/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	
<p><b>La communication bien-traitante envers les familles et l'équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>différencier les concepts bien-traitance et bienveillance</li> <li>repérer les freins et les supports à la bienveillance</li> <li>comprendre la bien-traitance comme une mise en acte dans notre communication au quotidien</li> <li>pouvoir construire son intervention en favorisant une ambiance sereine et bienveillante entre collègues et entre professionnels et parents</li> </ul>	<p><b>Formateur : Brigitte Bonnafous</b></p> <p><b>34 / Hérault :</b> 22/04/2024</p> <p><b>11 / Aude :</b> 16/04/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	Nouveauté
<p><b>Les Violences Éducatives Ordinaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>connaître la loi dite "anti fessée" de 2019</li> <li>savoir reconnaître les V.E.O. et comprendre leur impact sur le développement de l'enfant.</li> <li>pouvoir les éviter et ajuster sa pratique au quotidien</li> </ul>	<p><b>Formateur : Brigitte Bonnafous</b></p> <p><b>34 / Hérault :</b> 04/07/2024</p> <p><b>11 / Aude :</b> 08/10/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	
<p><b>Les comportements agressifs du jeune enfant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre les diverses causes du comportement agressif</li> <li>savoir mobiliser des outils et des postures visant à réduire le nombre des comportements agressifs et à réagir de manière adaptée</li> </ul>	<p><b>Formateur : Brigitte Bonnafous</b></p> <p><b>11 / Aude :</b> 07/06/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	Nouveauté
<p><b>Bien-traiter les tout-petits accueillis en collectivité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>différencier la non-bien-traitance et la maltraitance</li> <li>comprendre les enjeux de la bien-traitance dans la prime enfance</li> <li>pouvoir mettre en pratique la bien-traitance dans le quotidien a</li> </ul>	<p><b>Formateur : Brigitte Bonnafous</b></p> <p><b>11 / Aude :</b> 02/12/2024</p> <p><b>Toute la France :</b> intra sur demande</p> <p><b>Durée : 1 jour</b></p>	

### Les compétences pro-sociales du jeune enfant

- savoir les définir
- comprendre leur importance pour le bon développement de l'enfant dès ses premiers mois de vie
- avoir des outils pour ajuster sa pratique et accompagner le développement des compétences pro-sociales en crèche

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

11 / Aude :  
17/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

### Lutter contre les gestes répétitifs en crèche

- comprendre la notion de geste répétitifs en crèche
- comprendre les enjeux de l'individualité au sein du collectif
- pouvoir respecter à la fois les singularités et la vie du groupe

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :  
18/06/2024

11 / Aude :  
04/06/2024

Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

Nouveauté

### Le portage et l'enfant

- porter l'enfant pour lui donner la possibilité de se porter lui-même
- savoir « porter » et le penser comme un voyage au cœur de la matière au cœur de la relation humaine
- pouvoir établir un portage de qualité afin de transmettre la saveur de soi, la saveur de la relation, la qualité du lien, le mettre en relation avec son environnement d'une façon sécurisante

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault :  
25/10/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**





# Modules

# Hygiène et santé

Cfa Partner



### Hygiène en crèche

- normes d'hygiène actuelles et protocoles
- remise en question de ses habitudes
- sensibilisation aux risques et conduite à tenir

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 20/06/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### Accueil d'un enfant en situation de handicap en crèche

- définir les différents types de handicap
- comprendre leurs enjeux et conséquences
- adapter sa posture en tant que professionnel pour accompagner au mieux l'enfant
- réfléchir sur notre implication auprès de ces enfants

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 23/05/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### Les troubles du comportement alimentaire

- rappeler que l'alimentation de l'enfant répond à des besoins vitaux
- répertorier, reconnaître et comprendre les principaux TCA chez les enfants
- réagir en tant que professionnel en structure petite enfance
- aider les parents à s'orienter vers des prises en charge

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 11/07/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### Les petits maux alimentaires passagers

- proposer aux tout-petits une alimentation saine, riche en nutriments, équilibrée, facile à digérer
- savoir écouter l'enfant qui a mal, comprendre ce qui fait mal
- orienter les réponses aux petits maux digestifs
- savoir les prévenir par le choix des repas

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 05/12/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### L'hygiène alimentaire en collectivité, HACCP

- connaître la réglementation relative à l'hygiène alimentaire
- connaître et maîtriser les différents risques microbiologiques physiques et chimiques de cette activité
- savoir modifier les pratiques afin de respecter les guides de bonnes pratiques et d'hygiène
- connaître les différentes contraintes liées aux différentes structures de production

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 21/06/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### Accueillir un enfant ayant un trouble du spectre autistique

- améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap
- actualiser les connaissances sur l'autisme et autres handicaps psychiques
- pouvoir repérer les signes d'alerte
- accompagner et les familles et l'enfant atteint d'un TSA
- apprendre à communiquer avec un enfant ayant des troubles de la relation

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 08/04/2024  
 Toute la France : intra sur demande  
 Durée : 1 jour

### L'approche naturopathique en EAJE

- comprendre l'approche naturopathique de la santé
- comprendre chaque individu dans sa globalité
- apprendre à mettre les meilleures conditions pour préserver sa santé
- connaître les différentes techniques...
- utiliser la naturopathie pour les enfants
- avoir un regard naturopathique sur les enfants, dans le cadre des EAJE

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 04/04/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Manger autrement en EAJE, vu par une naturopathe

- bien diversifier du sevrage à 3 ans
- découvrir l'intérêt des différents types d'aliments
- savoir les associer, les répartir dans la journée, dans la semaine
- éviter les assimilations difficiles, évaluer les quantités, éveiller la curiosité, le plaisir
- faire de l'alimentation une relation avec son environnement

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 03/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Postures au travail et douleurs

- définir les Troubles Musculo Squelettiques en crèche
- comprendre les principales causes et conséquences
- acquérir les techniques qui protègent : postures et gestes
- utiliser au mieux le matériel
- adopter les bons étirements, développe sa force musculaire
- améliorer le rôle de l'équipe

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 13/06/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Phyto et Aroma-thérapie pour les jeunes enfants

- comprendre ce qu'est la phytothérapie, et ce qu'est l'aromathérapie
- les intégrer à une vision naturopathique
- utiliser les plantes en crèches

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 16/04/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Comprendre et accompagner les allergies en EAJE

- appréhender les différents types d'allergie en crèche
- avoir un accompagnement plus holistique visant à prévenir les risques
- soulager les crises et éviter leur aggravation
- approche naturelle appropriée aux enfants

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault : 31/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Savoir créer des menus pour la petite enfance

- savoir élaborer un menu hebdomadaire équilibrer en fonction des saison
- adapter un menu en fonction de l'Age de l'enfant
- savoir réaliser un plan alimentaire
- connaître les différents groupe d'aliment

Formateur : *Etienne Margueret*

34 / Hérault : 01/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour



# Modules Théorique

Cfa Partner



### L'itinérance ludique, de la théorie à la pratique

- découvrir le concept de l'itinérance ludique
- actualiser ses connaissances sur le développement du jeune enfant
- aménager des espaces de jeu et choisir du matériel favorable aux apprentissages des jeunes enfants
- ajuster sa posture professionnelle pédagogique
- mettre en place l'itinérance ludique en lieu d'accueil

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault : 14/05/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Les clefs d'une adaption réussie

- connaître les processus psychologiques à l'œuvre lors de la séparation : la théorie de l'attachement, les besoins de l'enfant et l'angoisse de séparation aux différents âges
- repérer les manifestations d'un attachement insécure
- faire des hypothèses et comprendre les situations où cela se complique
- découvrir des outils facilitant l'adaptation de l'enfant et de sa famille

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : 28/06/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### La pédagogie positive en EAJE

- comprendre les origines et les méthodes de l'éducation positive.
- reconnaître l'ensemble des situations où elle peut s'appliquer.
- s'approprier les techniques et savoir les adapter selon la situation

Formateur : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 13/12/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Autorité, règles et limites en crèche

- comprendre pourquoi l'autorité est nécessaire au développement harmonieux de l'enfant
- savoir comment poser règles et limites et les faire respecter
- pouvoir adopter une posture d'autorité bienveillante

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault : 25/06/2024  
11 / Aude : 17/10/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### S'adapter au développement psychomoteur

- connaître les différents stades du développement : sensoriel et moteur, social et affectif, langagier
- adapter nos demandes, notre manière d'interagir en fonction de l'évolution de l'enfant
- proposer des stimulations plus efficaces
- être en mesure de repérer et d'alerter en cas de retard

Formateurs : *Nathalie Léonhard*

34 / Hérault : 22/11/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

### Les troubles infantiles précoces

- sensibiliser les professionnels de la petite enfance aux troubles
- pouvoir les repérer sans stigmatiser l'enfant en plein développement
- faire des hypothèses et comprendre les situations
- savoir avoir une démarche prévenante et non prédictive
- adapter nos méthodes d'accompagnement en conséquence

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : 07/06/2024  
Toute la France : intra sur demande

Durée : 1 jour

## Le temps du repas : approche pédagogique

- contribuer à promouvoir la qualité du temps de repas
- créer et aménager l'espace des repas des jeunes enfants

Formateur : *Sarah Lung*

34/11 : 05/04/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France : intra sur demande

## Favoriser l'autonomie à tous moments de la journée

- définir l'autonomie
- définir nos attentes lors étapes majeures du développement de l'enfant
- être capable d'adopter une posture professionnelle favorisant l'autonomie de l'enfant
- repérer les contradictions entre les faits et les intentions
- connaître des outils, techniques et des possibilités d'aménagement

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault : 24/05/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France : intra sur demande

## Les stades du développement chez le tout petit

- présenter aux professionnels de la petite enfance les stades du développement (psychomoteur, affectif, intellectuel et libidinal) chez l'enfant âgé de 3 mois à 4 ans
- donner des apports théoriques indispensables
- réfléchir sur la (les) réalité(s) et enjeu(x) du terrain

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault : 07/11/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France : intra sur demande

## Accompagner l'enfant et sa famille dans les situations difficiles : divorces, maladies, déménagements...

- repérer les signes de souffrances chez l'enfant
- identifier les situations difficiles vécues par l'enfant
- comprendre les enjeux relationnels de la souffrance de l'enfant
- proposer un accompagnement professionnel à l'enfant et à ses parents
- proposer une communication adaptée à la situation
- savoir se positionner en professionnel
- intégrer la prévention dans la gestion de ces situations difficiles

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault : 09/12/2024  
Durée : 1 jour

11 / Aude : 16/12/2024

Toute la France : intra sur demande

## S'inspirer et adapter la pédagogie Montessori en EAJE

- définir les principaux concepts de la pédagogie
- mettre en lien ses connaissances de base sur le développement psychomoteur et affectif de l'enfant avec la pédagogie
- repérer les besoins fondamentaux de l'enfant en lien avec la proposition montessorienne
- observer les liens possibles entre accueil de l'enfant, environnement, proposition de jeu, soins et la pédagogie
- envisager le rôle de l'adulte sous un angle inspiré par la pédagogie

Formateur : *Solange Gondral*

34 / Hérault : 25/04/2024  
Durée : 1 jour

Toute la France : intra sur demande

## Focus sur les différents courants éducatifs et pédagogiques

- connaître les bases des principaux courants
- comprendre ce qu'est la prime éducation
- enrichir sa créativité et sa pratique grâce aux pédagogies liées à la prime enfance

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault : 09/07/2024  
Durée : 1 jour

11 / Aude : 27/06/2024

Toute la France : intra sur demande

### Le corps un appui fondamental du développement de l'enfant **Formateur : Chantal Le Droff**

- repérer et comprendre les états de tension musculaire du bébé
- repérer les sensibilités sensorielles d'un enfant, les situations amenant de la désorganisation corporelle, tenir compte de la qualité du regard, et repérer les signes de fatigue
- approfondir sa compréhension de l'agitation ou de l'apathie de l'enfant
- aménager un environnement contenant, favorisant l'intégration de de l'enveloppe corporelle, la création de l'axe corporel et apportant une sécurité suffisante à l'exploration

**34 / Hérault :** 11/10/2024  
**Toute la France :** intra sur demande

**Durée :** 1 jour

### Être à l'écoute des besoins de l'enfant

- développer ses capacités de compréhension des besoins de l'enfant
- identifier les composantes du portage psychique
- définir une posture professionnelle répondant aux besoins de l'enfant
- reconnaître ses émotions dans une situation complexe
- travailler sa capacité à accueillir les émotions et à parler de façon non jugeante

**Formateurs :** Chantal Le Droff

**34 / Hérault :** 04/10/2024  
**Toute la France :** intra sur demande

**Durée :** 1 jour

### Les émotions de l'enfant, de la recherche à la pratique

- connaître les émotions et leurs fonctions
- (ré)actualiser ses connaissances sur le développement socio-affectif du jeune enfant au regard des recherches et des neurosciences
- s'approprier des outils pédagogiques et un mode de communication adaptés aux besoins émotionnels des jeunes enfants
- développer ses compétences de co-régulateur en favorisant l'expression des émotions chez les jeunes enfants

**Formateur :** Sarah Lung

**34 / Hérault :** 04/06/2024  
**Toute la France :** intra sur demande

**Durée :** 1 jour

### Conflits, imitation, partage : les interactions sociales entre enfants

- (ré)actualiser ses connaissances sur le développement psycho-affectif et social du jeune enfant au regard de la recherche
- comprendre comment les jeunes enfants communiquent entre eux
- acquérir les outils pour accompagner les jeunes enfants dans leurs relations sociales
- connaître le matériel et l'aménagement favorisant les interactions positives entre enfants

**Formateur :** Sarah Lung

**34 / Hérault :** 18/10/2024  
**Toute la France :** intra sur demande

**Durée :** 1 jour

### Aménagement des espaces ludiques en crèche

- définir la notion d'espace et d'espace ludique
- connaître les différentes pédagogies en lien avec l'aménagement d'espaces ludiques
- savoir comment aménager des espaces ludiques qui favorisent les interactions positives entre enfants

**Formateur :** Sarah Lung

**34 / Hérault :** 01/07/2024  
**Toute la France :** intra sur demande

**Durée :** 1 jour



### Adaptation ou familiarisation ? de la théorie à la pratique

- analyser les notions d'adaptation/familiarisation/séparation/attachement, les enjeux d'un premier accueil
- réactualiser ses connaissances sur le développement et les besoins de l'enfant grâce aux apports scientifiques
- favoriser la rencontre, les échanges et un lien de confiance entre les professionnel.le.s et les familles
- personnaliser l'accueil des familles dans leur singularité au sein du collectif
- élaborer un projet d'accueil adapté à son établissement, issu des savoirs, des pratiques et des expériences

Formateur : Sarah Lung

34 / Hérault :  
17/06/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

### Le système de «référence» dans les EAJE d'aujourd'hui

- comprendre comment l'environnement de travail et/ou nos propres valeurs peuvent influencer nos opinions sur le sujet
- savoir ce que dit la recherche et ce qui fait consensus à l'international et plus particulièrement en France sur le système de référence
- comprendre les enjeux d'un attachement sécurisé de l'enfant à l'adulte (ou aux adultes) de son mode d'accueil (A.M.A.)

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :  
31/05/2024

11 / Aude :  
13/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

### Outils et repères pour accompagner l'autonomie de l'enfant

- savoir définir ce qu'on nomme "autonomie" pour un tout-petit
- comprendre le développement de l'autonomie de façon globale
- mettre en acte l'accompagnement à l'autonomie en crèche (postures, pratiques éducatives, environnements, jeux,..)

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :  
15/10/2024

11 / Aude :  
14/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

### Outils et postures pour mieux accompagner la vitalité découvreuse de l'enfant

- définir l'expression de vitalité découvreuse et la recentrer dans la préconisation du Cadre National
- savoir comment l'enfant apprend et en comprendre les enjeux
- pouvoir adapter sa posture et les propositions faites aux enfants pour leur permettre d'exercer leur vitalité découvreuse

Formateur : Brigitte Bonnafous

34 / Hérault :  
01/10/2024

11 / Aude :  
01/07/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

### Le non verbal chez le tout-petit

- pouvoir comprendre un enfant à travers le langage non verbale afin de l'accompagner
- être capable d'identifier les besoins de l'enfant
- acquérir des compétences de communication en relation au tout petit
- développer son aisance corporelle et émotionnelle
- être capable de mettre des outils en place pour comprendre et pouvoir entrer en communication non verbale avec l'enfant
- expérimenter et développer son empathie

Formateur : Nathalie Léonhard

34 / Hérault :  
24/10/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### La libre exploration éducative : les espaces ludiques

- comprendre l'importance et l'intérêt du jeu pour le développement du jeune enfant
- connaître la libre exploration éducative et la pédagogie de l'itinérance ludique
- aménager des espaces de jeu et choisir du matériel favorable aux apprentissages des jeunes enfants
- ajuster sa posture professionnelle pour accompagner l'enfant dans ses jeux

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
30/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**

# Modules Management

Cfa Partner



### Être formateur dans son équipe

- savoir pourquoi "transmettre" fait partie des missions du manager de proximité (directrice, EJE de terrain et AP responsable de section)
- pouvoir adopter la bonne posture afin d'optimiser l'engagement des l'équipe autour des prescription

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :  
19/11/2024

11 / Aude :  
24/10/2024

Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

### Initiation au management participatif en EAJE

- comprendre les enjeux du management en EAJE et la valeur ajoutée de la mouvance participative
- savoir asseoir sa légitimité
- pouvoir favoriser la motivation, l'implication et l'engagement de tous
- pouvoir mettre cet engagement au service de la qualité éducative et s'accorder sur le sens du travail

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :  
30/04/2024

11 / Aude :  
26/04/2024

Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

### Appliquer les principes au quotidien du Cadre National pour l'accueil du jeune enfant

- connaître et mieux comprendre ce texte entré dans la réglementation en septembre 2021
- pouvoir le mettre en acte dans sa pratique grâce aux repères opérationnels fournis par le rapport «Pilotage de la qualité affective, éducative et sociale»

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault :  
13/06/2024

11 / Aude :  
03/06/2024

Durée : 1 jour

Toute la France :  
intra sur demande

### Gestion du stress au quotidien pour les professionnels en EAJE

- apprendre à reconnaître son stress
- connaître des outils pour le gérer
- mettre en application dans le cadre de la petite enfance

Formateur : *Martine Calvet*

34 / Hérault :  
14/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Travailler sa posture professionnelle

- soutenir l'acquisition d'une posture professionnelle
- prendre du recul sur ces motivations et ses valeurs
- analyser la charte d'accueil du jeune enfant
- intégrer les codes d'une posture professionnelle
- établir les conditions d'établissement d'une alliance avec les familles
- appréhender la complexité des relations avec les parents
- définir les conditions de la co éducation
- questionner ses pratiques professionnelles

Formateur : *Chantal Le Droff*

34 / Hérault :  
17/05/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

### Développer sa confiance en soi pour oser communiquer et monter des projets

- être capable d'identifier et exprimer ses compétences professionnelles
- connaître les composantes de l'estime de soi et de la confiance en soi
- savoir communiquer en tenant compte de ses émotions et celle des autres
- être capable de prendre la parole en public
- ser prendre sa place et monter des projets au sein d'une équipe

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
04/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : 1 jour

Nouveauté

Nouveauté

# Modules

# Les deux en un

Cfa Partner



### Repas sereins en collectivité

- comprendre la nécessité de penser le repas en cohérence avec l'avant et l'après repas
- adapter sa posture et l'aménagement de l'espace pour permettre à l'enfant d'agir et d'interagir

### Le doudou en EAJE

- comprendre la fonction transitionnelle d'un objet ou d'un "phénomène"
- adapter sa posture pour permettre à l'enfant de se réassurer

Formateur : *Brigitte Bonnafous*

34 / Hérault : 26/11/2024  
11 / Aude : 10/12/2024

Durée : matin

Toute la France :  
Durée : après-midi intra sur demande

### Se sensibiliser aux stéréotypes de genre pour plus d'égalité

- identifier les stéréotypes de sexe opérant dans l'éducation de l'enfant
- comprendre l'impact des stéréotypes de genre sur le développement
- acquérir des outils pour mettre en place une pédagogie égalitaire
- promouvoir et sensibiliser les familles à une éducation non-sexiste

### Enfants et écrans, comment s'y sensibiliser, une approche réaliste

- actualiser ses connaissances sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- connaître les recommandations en vigueur dans notre société sur l'usage des écrans
- connaître les risques d'une exposition aux écrans sur la santé et le bon développement
- acquérir des outils pour sensibiliser les familles sur les usages des écrans

Formateurs : *Sarah Lung*

34 / Hérault : 21/06/2024  
Toute la France :  
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

### Surnoms donnés aux enfants

- améliorer la communication avec les enfants
- prendre conscience des surnoms et petits noms donnés aux enfants
- connaître les conséquences de ces surnoms sur la construction psychique de l'enfant

### Vocabulaire courant et familier

- repérer le langage familier
- se familiariser avec un langage plus adapté, professionnel et non sinfantalisant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 03/06/2024  
Toute la France :  
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

### Les morsures

- contribuer à mieux comprendre les éléments de motivation de l'enfant l'amenant à "s'exprimer" par une morsure
- apprendre à gérer et à accompagner ces situations délicates

### Transmettre aux parents sur les situations délicates

- savoir utiliser les bons mots et la bonne formulation pour transmettre aux parents des situations délicates vécues par leur enfant
- connaître des techniques simples et efficaces pour mieux communiquer

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault : 15/11/2024  
Toute la France :  
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

### Le sommeil du jeune enfant

- aider les professionnels de la petite enfance à prendre conscience que le sommeil est un facteur indispensable au développement
- permettre l'acquisition des connaissances nécessaires à l'optimisation de la qualité du sommeil.
- accompagner les parents pour le sommeil de l'enfant à la maison

### L'acquisition de la propreté : utilisation d'une échelle pour évaluer la maturité de l'enfant

- comprendre l'impact de la maturation neuromotrice et de la maturation psychique sur la maîtrise des sphincters et de connaître les capacités requises pour cette maîtrise
- mettre en place un accompagnement de la continence adapté au rythme de chaque enfant
- proposer des activités permettant aux enfants d'être attentifs à leurs sensations corporelles et d'exercer leurs capacités de contrôle de leur motricité
- accompagner les parents dans cette étape du développement de leur enfant

Formateur : *Stéphanie Maison*

34 / Hérault :  
02/07/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Nouveauté

### Mettre en place la DME en crèche

- découvrir et comprendre les enjeux de la Diversification alimentaire Menée par l'Enfant
- proposer une alimentation adaptée en lien avec le développement moteur, affectif et social du jeune enfant
- acquérir les outils pour mettre en pratique la DME en lieu d'accueil

### Le temps du repas, un moment de plaisir et de partage

- donner du sens à l'acte de se nourrir
- comprendre les enjeux sociaux et affectifs liés au temps du repas
- aménager un environnement ajusté aux besoins et aux compétences de chacun pour le temps du repas

Formateur : *Sarah Lung*

34 / Hérault :  
29/11/2024

Toute la France :  
intra sur demande

Durée : matin

Durée : après-midi

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**



# A noter

## infos pour le financement de vos formations

### OPCO

#### DEMANDER VOTRE BUDGET ANNUEL

##### Salariés concernés

Tous vos salariés, placés en activité partielle ou en activité partielle de longue durée indépendamment de leur catégorie socio-professionnelle ou de leur niveau de diplôme, sont éligibles. Sont exclus de cette aide, les alternants (contrat d'apprentissage et de professionnalisation).

##### Formations éligibles

Toutes les actions de formation, actions de VAE ou bilans de compétences sont éligibles au dispositif. Les formations obligatoires liées à la sécurité tout comme les formations par alternance et apprentissage ne sont pas éligibles.

##### Modalité de formation

Il n'y a plus l'obligation d'effectuer la formation à distance. Depuis le 2 juin 2020, les formations peuvent également être réalisées en présentiel. Elles doivent être proposées et réalisées par un prestataire externe dûment déclaré conformément à l'article L. 6351-1 du Code du travail.

##### Durée de la formation

La durée de la formation ne doit pas excéder la durée de l'activité partielle déclarée. Le nombre d'heures de formation ne doit pas excéder le volume d'heures indemnisées au titre de l'activité partielle. À défaut, le montant de l'aide est proratisé.

##### Organismes de formation

Les actions de formation, bénéficiant d'un financement étatique, doivent être délivrées par un organisme de formation répondant aux critères Qualité (Datadock, Qualiopi ou CNEFOP)

### LE CPNEF

#### SUIVANT L'AIDE DEMANDÉE

Les financements à solliciter auprès de la CPNEF  
Les règles 2021 au titre des financements exceptionnels ont été adoptées par la CPNEF de la branche.

Les orientations et priorités de financement 2021 se situent dans la continuité de l'année 2020.

Pour en savoir plus sur :

- le financement « Actions d'analyse des pratiques professionnelles (APP)
- le financement « Conférences et colloques
- le financement « Projets innovants »

### AIF

(AIDE INDIVIDUELLE À LA FORMATION)

#### SUIVANT LA FORMATION

##### JE M'INFORME

Dans le cas où les dispositifs de financements existants (ceux des collectivités territoriales, des organismes paritaires collecteurs agréés - OPC...) ne peuvent pas prendre en charge votre projet de formation, partiellement ou entièrement, contactez votre conseiller Pôle emploi pour savoir s'il vous est possible de bénéficier d'une Aide individuelle à la formation (AIF) qui contribuera au financement des frais pédagogiques de votre formation.

##### QUI PEUT EN BÉNÉFICIER ?

Les demandeurs d'emploi  
Les personnes en accompagnement CRP/CTP ou CSP

##### QUELLES SONT LES FORMATIONS CONCERNÉES ?

La page "Trouver ma formation" sur [pole-emploi.fr](https://pole-emploi.fr) vous donne accès à un catalogue d'offres de formations, qui regroupe l'ensemble des formations accessibles aux demandeurs d'emploi dans la France entière.

Votre conseiller vous aidera à identifier la formation qui répond le mieux à votre projet.

##### QUELLES SONT LES DÉMARCHES À SUIVRE ?

Vous devez faire valider votre projet de formation par votre conseiller avant tout financement possible par Pôle emploi. Votre démarche de formation doit être cohérente et pertinente avec un projet de reprise d'emploi ou d'activité.

Votre conseiller Pôle emploi validera votre projet au regard du contenu, des coûts pédagogiques, et de la durée de l'action de formation, mais aussi sur son efficacité pour votre retour à l'emploi.

A noter : le formulaire AIF doit être complété par l'organisme de formation que vous avez identifié, et remis à Pôle emploi au plus tard 15 jours avant l'entrée en formation.

##### QUELLE EST LA PRISE EN CHARGE DE L'AIDE

L'Aide individuelle à la formation couvre l'intégralité du coût de la formation restant à votre charge, suite à l'intervention des autres financeurs. Elle est versée directement à l'organisme de formation.

A savoir : vous pouvez financer vous-même le montant restant à votre charge en mobilisant votre Compte personnel de formation.

### LA BRANCHE ALISFA

(ACTEURS DU LIEN SOCIAL ET FAMILIAL)

#### SUIVANT LE SERVICE DE FORMATION DEMANDÉ

Se renseigner auprès de :

- UNIFORMATION
- CPNEF
- CPSP
- ELISFA



# Modules

# Intra uniquement

Cfa Partner



### Rédiger une charte d'accueil

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- prendre le temps de réfléchir en équipe sur les valeurs communes
- reconsidérer les intentions et les valeurs éducatives du projet existant
- redéfinir et nourrir ses motivations professionnelles
- s'interroger sur le sens que l'on donne à son travail
- disposer d'un outil synthétique à présenter aux parents lors des premières rencontres

### Un travail critique du déroulé de journée

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- comprendre les besoins de stabilité et de cohérence des tous petits
- identifier les moyens dont disposent les professionnels pour contribuer à l'organisation psychomotrice d'un enfant et garantir son sentiment de continuité psychique
- apprendre à décoder les signaux corporels signifiants d'une désorganisation corporelle
- reconnaître les éléments relationnels et organisationnels qui mettent à mal ce besoin de repère

### Architecture et aménagement des espaces de vie

Formateur : *Sarah Lung*

Durée : 1 jour

- définir la notion d'espace
- utiliser des critères de mesure pour l'espace
- intégrer des notions d'architecture à ses connaissances pour réfléchir à l'aménagement
- connaître la théorie de l'affordance
- faire le lien entre le développement du jeune enfant, ses besoins et les espaces de vie

### Du signe à la parole...bébé parle. niveau 1

Formateur : *Sandrine Gauthier*

Durée : 1 jour

- découvrir le concept des signes avec les bébés et son approche multidimensionnelle
- comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- affiner ses propres capacités corporelles, d'observation et d'écoute
- apprendre à mettre en place des activités en lien avec la gestuelle, intégrant des signes codifiés de la Langue des Signes Française (LSF)
- développer le sens créatif et la dimension ludique
- améliorer la qualité des échanges dans la relation au jeune enfant préverbal
- travailler en lien avec les parents
- passerelle d'accueil pour enfants sourds ou malentendants si besoin
- Réfléchir en équipe à un nouveau projet pédagogique intégrant la communication par signes associée à la parole

*Niveau 2 et 3 en 1 jour voir module relationnel*

### Disposer d'outils pour la rédaction du projet pédagogique

Formateur : *Chantal Le Droff*

Durée : 1 jour

- reconsidérer les intentions et les valeurs éducatives du projet existant
- accompagner l'écriture du projet pédagogique
- ajuster le projet pédagogique
- élaboration d'un outil d'autoévaluation pour mettre en adéquation l'écrit et la réalité de terrain

### Baby Gym d'éveil.

Formateur : *Nathalie Rey Robert*

Durée : 1 jour

- découverte et développement d'acquisitions et d'aptitudes psychomotrices, sociales, émotionnelles et d'expression
- échanger autour des expériences et des pratiques
- découvrir l'activité Baby Gym d'Eveil
- répertorier les activités possibles et les compétences visées
- acquérir des outils pratiques
- mise en « jeux » sur place
- savoir organiser et mettre en oeuvre l'activité Gym d'éveil ( objectifs, durée, déroulement ....)

Nouveauté

Toutes les formations présentes sur le catalogue, peuvent être dispensées en intra.

Nous pouvons, en intra uniquement, mettre en place pour vous, vos demandes sur mesure de formation . **Contactez nous, pour nous en parler.**



# Modules

## Accompagnement vae

Cfa Partner



## Préparation à la VAE du CAP Accompagnement Éducatif Petite Enfance

### Objectif de la formation

Accompagner la rédaction de la Fiche Emploi, Organisation et Activités.

Accompagner l'identification des situations d'expériences professionnelles en lien avec le référentiel d'activités du CAP Petite enfance

Soutenir la qualité rédactionnelle du dossier de VAE

Développer ses capacités de présentation orale

### Objectif de travail

Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture

Mobiliser ses connaissances relatives à la l'exercice de la profession en tant que titulaire d'un CAP Petite enfance

Identifier les situations d'expériences professionnelles en lien avec les modules

Développer ses capacités d'expression orale

### Contenu détaillé

- Accompagnement de la rédaction des fiches Parcours, Emploi et Organisation
- Identification des situations d'expériences en relation avec le référentiel des activités professionnelles (Fiches Activités) :
  - Accueil et communication
  - Organisation
  - Réalisations liées aux besoins fondamentaux de l'enfant
- Accompagnement de l'enfant dans les actes de la vie quotidienne et dans son éducation
- Supervision et correction du livret 2 de la VAE Educateur de jeunes enfants
- Mises en situations de présentation orale du livret

## Préparation à la VAE du diplôme d'Auxiliaire de Puériculture

### Objectif de la formation

Cette formation constitue un accompagnement individualisée à la rédaction et à la présentation orale du livret 2 de la VAE Auxiliaire de Puériculture en lien avec le référentiel officiel du diplôme visé.

- Connaître les dernières actualités relatives à la fonction d'auxiliaire de puériculture
- Rappeler des notions indispensables à la pratique professionnelle relevant des 8 modules de la formation initiale
- Accompagner l'identification des situations d'expériences professionnelles en lien avec chaque module de formation
- Soutenir la qualité rédactionnelle du dossier de VAE
- Développer ses capacités de présentation orale
- Développer ses capacités de gestion du stress

### Objectif de travail

- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture
- Mobiliser ses connaissances relatives à la fonction d'auxiliaire de puériculture
- Identifier les situations d'expériences professionnelles en lien avec les modules
- Développer ses capacités d'expression orale
- Développer ses capacités de gestion du stress

### Contenu détaillé

- Les dernières actualités relatives à la fonction d'auxiliaire de puériculture
- Identification des situations d'expériences en relation avec les modules 1 à 8 de la formation Auxiliaire de Puériculture :
  1. Accompagner l'enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne et les parents dans leur rôle éducatif
  2. Apprécier l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie
  3. Réaliser des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant
  4. Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation
  5. Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage
  6. Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux
  7. Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins et des activités
  8. Organiser son travail au sein d'une équipe pluri-professionnelle
- Supervision et correction du livret 2 de la VAE Auxiliaire de Puériculture
- Exercices de gestion du stress et mises en situations de présentation orale du livret

## Préparation à la VAE du D.E. Educateur de Jeunes Enfants

### Objectif de la formation

Cette formation constitue un accompagnement individualisée à la rédaction et à la présentation orale du livret 2 de la VAE Educateur de Jeunes enfants en lien avec le référentiel officiel du diplôme visé.

- Connaître les dernières actualités relatives à la fonction d'éducateur de jeunes enfants
- Rappeler des notions indispensables à la pratique professionnelle relevant des 4 modules de la formation initiale
- Accompagner l'identification des situations d'expériences professionnelles en lien avec chaque module de formation
- Soutenir la qualité rédactionnelle du dossier de VAE
- Développer ses capacités de présentation orale

### Objectif de travail

- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture
- Mobiliser ses connaissances relatives à la fonction d'éducateur de jeunes enfants
- Identifier les situations d'expériences professionnelles en lien avec les modules
- Développer ses capacités d'expression orale

### Contenu détaillé

- Les dernières actualités relatives à la fonction d'éducateur de jeunes enfants
- Identification des situations d'expériences en relation avec les modules 1 à 4 de la formation Auxiliaire de Puériculture :
  - DF 1. Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
  - DF 2. Action éducative en direction du jeune enfant
  - DF 3. Communication professionnelle
  - DF 4. Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales
- Supervision et correction du livret 2 de la VAE Educateur de jeunes enfants
- Mises en situations de présentation orale du livret





# Modules

## Accompagnement projet réunion parents

Cfa Partner



## A noter

La liste des modules accompagnement de projet n'est pas exhaustive, toute notre équipe est à votre écoute pour toutes vos demandes particulières.  
Les dates, durée et lieux des interventions seront fixés avec vous.

### Accompagnement projet

- aménagement de l'espace
- bienveillance
- le repas en structure
- créer un spectacle
- yoga au quotidien en structure
- réaménagement de la cuisine
- itinérance ludique comment organiser un accueil du jeune enfant autour de ses besoins et de ses choix d'activités
- réfléchir et organiser un accueil centré sur les besoins de l'enfant en alliant libre choix d'activités, propositions d'atelier et impératif de la vie en collectivité (éclairage pédagogique d'inspiration Montessorri)
- mettre en œuvre le bien être des professionnel pour une meilleure efficacité au travail et une bonne cohésion d'équipe

### Réunion parents / équipe

- atelier modelage
- cuisiner avec son enfant
- le repas en structure
- rencontres et échanges avec une artiste spécialisée dans la création de spectacles pour enfants
- le lait ! que choisir ?
- quel menu pour mon enfant ?
- hygiène dentaire, notion de sucré





## Les tarifs

### Prestations

### Tarifs

Modules de formation au CFA PARTNER 34/Hérault	250 euros/jour/stagiaire
Modules de formation au CFA PARTNER les 2 en un	270 euros/jour/stagiaire
Modules de formation intra	sur devis
Accompagnement VAE individuel (30,5 heures)	2700 euros/stagiaire

### **A noter**

Les modules de formation sont assurés par des intervenants qualifiés (liste au début du catalogue). Ils se déroulent sur un ou/et deux jours. Les inscriptions seront clôturées 5 jours avant la date du stage. Les modules auront lieu si un minimum de 2 participants est inscrit. Le CFA PARTNER se réserve le droit d'annuler ou de reporter un module, si le nombre de participants est insuffisant. Le programme détaillé de chaque module sera envoyé aux stagiaires après inscription, accompagné de la convention de formation.

## Conditions générales de vente

Le CFA PARTNER est un organisme de formation professionnelle continue spécialisé dans les métiers de la petite enfance. Son siège social est fixé au 04 impasse Neso, 34990 JUVIGNAC. Le CFA PARTNER conçoit, élabore et dispense des formations interentreprises et intra-entreprises, à Juvignac, Aix-en-Provence et sur l'ensemble du territoire national, seule ou en partenariat.

Dans les paragraphes qui suivent, il est convenu de désigner par :

- client : toute personne physique ou morale qui s'inscrit ou passe commande d'une formation auprès du CFA PARTNER.
- stagiaire : la personne physique qui participe à une formation.
- formations interentreprises : les formations inscrites au catalogue du CFA PARTNER. et qui regroupent des stagiaires issues de différentes structures.
- formations intra-entreprises : les formations conçues sur mesure par le CFA PARTNER. pour le compte d'un client ou d'un groupe de clients.
- CPF : le compte personnel de formation a été créé pour vous permettre de bénéficier d'heures de formation tout au long de votre vie professionnelle, pour vous former régulièrement.
- OPCA : les organismes paritaires collecteurs agréés chargés de collecter et gérer l'effort de formation des entreprises.

### Objet

Les présentes conditions générales de vente s'appliquent à l'ensemble des prestations de formation engagées par le CFA PARTNER pour le compte d'un Client. Le fait de s'inscrire ou de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes conditions générales de vente. Les présentes conditions générales de vente prévalent sur tout autre document du Client, et en particulier sur toutes les conditions générales d'achat du Client.

### Modalités de règlement

Le versement d'un acompte de 50% du montant de la formation HT sera réclamé à la signature de la convention.

Le paiement du solde sera dû à réception de facture

Les montants seront à régler par chèque bancaire ou postal ou virement bancaire à l'ordre de « CFA PARTNER »

### Dédit et remplacement d'un participant

En cas de dédit signifié par le Client au CFA PARTNER au moins 7 jours avant le démarrage de la formation, le CFA PARTNER offre au Client la possibilité :

- de repousser l'inscription du Stagiaire à une formation ultérieure, dûment programmée au catalogue du CFA PARTNER, et après accord éventuel de l'OPCA,
- de remplacer le Stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCA. Cette dernière possibilité ne peut s'appliquer aux personnes intermittentes du spectacle.

### Annulation, absence ou interruption d'une formation

Tout module commencé est dû dans son intégralité et fera l'objet d'une facturation au Client par le CFA PARTNER. En cas d'absence, d'interruption ou d'annulation, la facturation du CFA PARTNER distinguera le prix correspondant aux journées effectivement suivies par le Stagiaire et les sommes dues au titre des absences ou de l'interruption de la formation. Il est rappelé que les sommes dues par le Client à ce titre ne peuvent être imputées par le Client sur son obligation de participer à la formation professionnelle continue ni faire l'objet d'une demande de prise en charge par un OPCA.

Dans cette hypothèse, le Client s'engage à régler les sommes qui resteraient à sa charge directement au CFA PARTNER.

D'autre part, en cas d'annulation de la formation par le Client, le CFA PARTNER se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit :

- si l'annulation intervient plus de 15 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : aucun frais d'annulation
- si l'annulation intervient entre 15 jours et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix H.T. de la formation
- si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 100 % du prix H.T. de la formation

### Horaires et accueil

Sauf indication contraire portée sur la fiche de présentation de la formation et la convocation, la durée quotidienne des formations est fixée à sept heures.

Sauf indication contraire portée sur la convocation, à Juvignac, les formations se déroulent de 09h à 12h30 et de 13h30 à 17h00 avec une pause en milieu de chaque demi-journée. Les locaux du CFA PARTNER accueillent les Stagiaires de 09h00 à 17h00.

Pour les formations qui se déroulent en région, les lieux, adresse et horaires sont indiqués sur la convocation.

### Effectif et ajournement

Pour favoriser les meilleures conditions d'apprentissage, l'effectif de chaque formation est limité. Cet effectif est déterminé, pour chaque formation, en fonction des objectifs et des méthodes pédagogiques.

Les inscriptions sont prises en compte dans leur ordre d'arrivée. L'émission d'un devis ne tient pas lieu d'inscription. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés au CFA PARTNER ont valeur contractuelle. Une fois l'effectif atteint, les inscriptions sont closes. Le CFA PARTNER peut alors proposer au Stagiaire de participer à une nouvelle session ou de figurer sur une liste d'attente.

Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement d'une formation, le CFA PARTNER se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce sans indemnités.

### CONVENTION DE FORMATION et attestation

Pour chaque action de formation, une convention est adressée en trois exemplaires par le CFA PARTNER au Client. Deux exemplaires dûment renseignés, datés, tamponnés, signés doivent être retournés au CFA PARTNER par tout moyen à la convenance du Client : courrier postal, télécopie, mail.

A l'issue de la formation, le CFA PARTNER remet une attestation de formation au Stagiaire.

Une attestation de présence pour chaque Stagiaire sera fournie au Client à la fin de la formation.

### Obligations et force majeure

Dans le cadre de ses prestations de formation, le CFA PARTNER est tenue à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses Clients ou de ses Stagiaires.

Le CFA PARTNER ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses Stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes au CFA PARTNER, les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable du CFA PARTNER.

### Propriété intellectuelle et copyright

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par le CFA PARTNER pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright.

A ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès du CFA PARTNER. Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

### Descriptif et programme des formations

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

### Confidentialité et communication

Le CFA PARTNER, le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par le CFA PARTNER au Client.

Le CFA PARTNER s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCA, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires.

Cependant, le Client accepte d'être cité par le CFA PARTNER comme client de ses formations. A cet effet, le Client autorise le CFA PARTNER à mentionner son nom ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant.

### Droit applicable et juridiction compétente

Les conditions générales détaillées dans le présent document sont régies par le droit français. En cas de litige survenant entre le Client et le CFA PARTNER à l'occasion de l'interprétation des présentes ou de l'exécution du contrat, il sera recherché une solution à l'amiable. A défaut, les Tribunaux de Montpellier seront seuls compétents pour régler le litige.



## Bulletin d'inscription

**à retourner**

**par courrier à :** CFA PARTNER

8 rue du Château

11160 Peyriac-Minervois

**ou par mail :**

cfapartner@gmail.com

**accompagné**

D'un chèque d'acompte de 50 %.

Une convention vous sera envoyée, un mois avant la date de la formation, pour confirmation d'inscription, ainsi que le programme détaillé.

## Cachet et signature de l'établissement

**Etablissement ou Structure :**

.....  
.....  
.....

**Contact :** *(Nom Prénom Fonction Qualité)*

.....  
.....  
.....

**Adresse:**

.....  
.....  
.....

**Ville :**

**Code postal :**

**Fax :**

**Tél. :**

**Mail :**

**Souhaite inscrire à la (ou les) formation(s) :**

**A**

**Le**

**Nom et qualité du signataire**

## Contact et renseignements

Stéphanie Alcaras  
Ligne fixe : 04 34 43 71 48  
Ligne mobile : 06 03 05 21 56

# Mon plan de formation avec le

Nom de l'établissement : .....



## TABLEAU **inscriptions**

MODULE(S) choisi(s)	NOM ET PRENOM du stagiaire	FONCTION	DATE	JOUR(S)

Document à photocopier

Siège : 8 rue du Château - 11160 Peyriac-Minervois  
T. 04 34 43 71 48 - cfapartner@gmail.com - www.cfapartner.fr  
Siret : 750 044 778 000 66

